

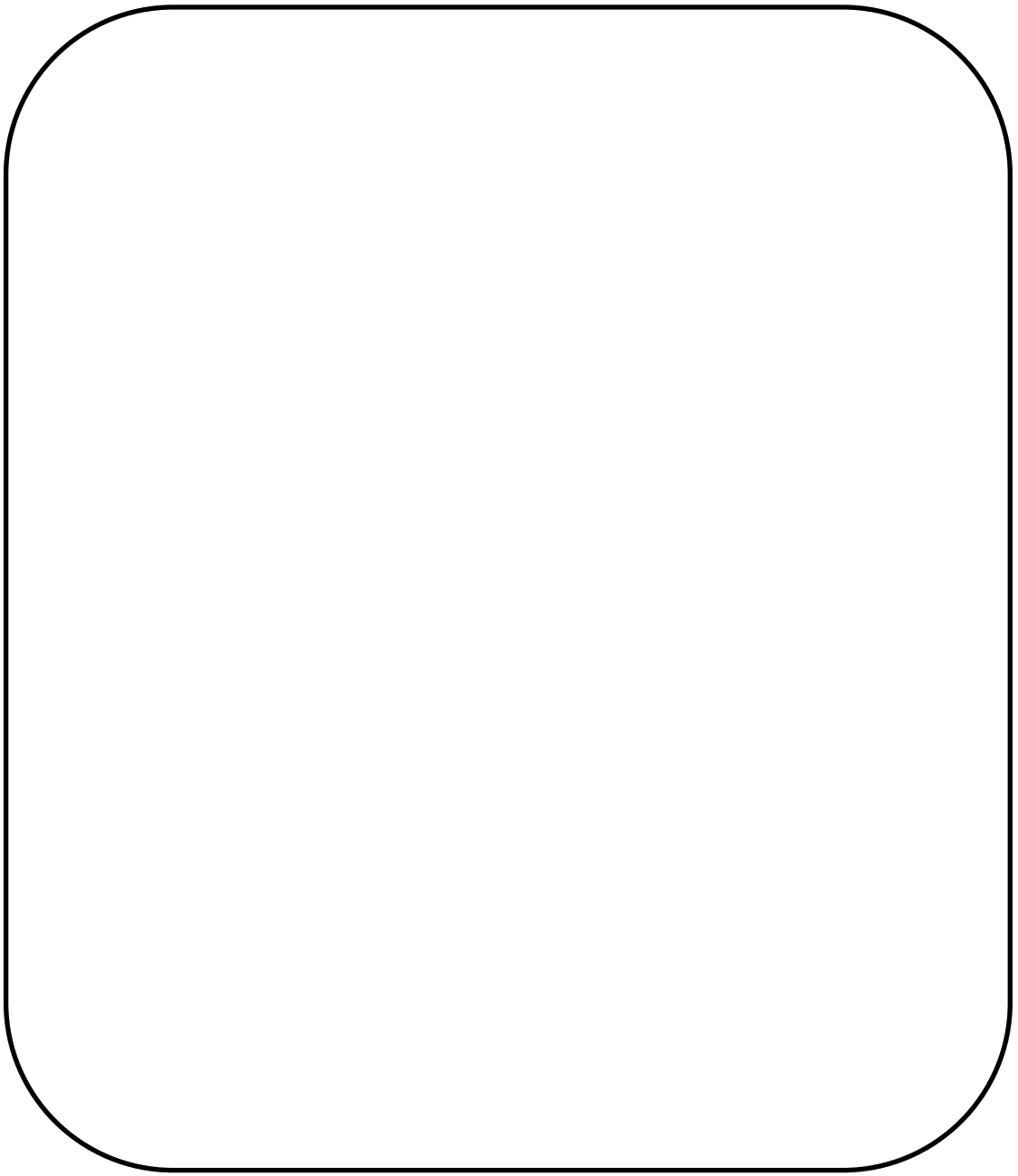
Մարիետա Սիմոնյան

ՆԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ

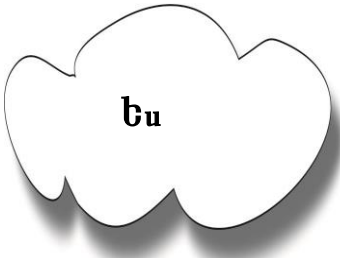
գիրք-փետր
երկրորդ դասարանցիների համար



tu



Աա (այբ)	Իիի (իե)	Չա (չա)
Բբ (բեն)	Ծծ (ծա)	Պպ (պե)
Գգ (գիւ)	Կկ (կեն)	Ջջ (ջե)
Դդ (դա)	Հհ (հն)	Ռռ (ռա)
Եե (եչ)	Ձձ (ձա)	Սս (սե)
Զզ (զա)	Ղղ (ղաւ)	Վվ (վեվ)
Էէ (է)	Ճճ (ճե)	Տտ (տյուն)
Ըը (ըթ)	Մմ (մեն)	Րր (րե)
Թթ (թն)	Յյ (հի)	Տց (ցն)
Ժժ (ժե)	Նն (նու)	Ոուու (ու)
Իի (ինի)	Շշ (շա)	Փփ (փյուր)
Լլ (լյուն)	Ռո (վո)	Քք (քե)
ԵՎ և (եվ)	Օօ (օ)	Ֆֆ (ֆե)



Ես



Անունս _____ է:

Ազգանունս _____ է:



Իմ ուսուցիչը

Ուսուցչիս անունը _____ է:

Ուսուցչիս ազգանունը _____ է:

Մենք նրան ասում ենք _____

_____ :

Անունները և ազգանունները մեծատառով սկսեցիր: Աղբյուր: Ա



Իմ ընտանիքը

Նրանց անունները գրեցի՞ր: Ապրե՛ս:

Զնոսացա՞ր մեծատառով սկսել:

Սա իմ դասացուցակն է

Երկուշաբթի

Երեքշաբթի



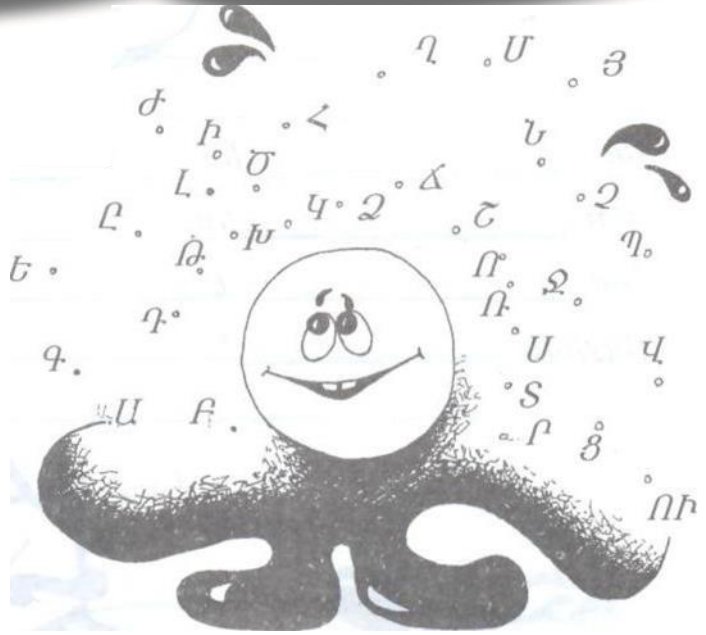
Չորեքշաբթի

Հինգշաբթի

Ուրբաթ

Եթե տառերն այբբենական կարգով միացնես, կստանաս...

Ա Ժ ձ Ռ
Բ Ի Մ Ս
Գ Լ Յ Վ
Դ Խ Ն Տ
Ե Մ Շ Բ
Զ Կ Ո Ց
Է Հ Ջ ՈՒ
Ը Ջ Պ Փ
Թ Ղ Ջ Ք



ԵՎ Օ Ֆ

Անունը գրեցի՞ր: Ապրե՛ս:

*Ուշադիր նայի՛ր այս բառերին:
Գրի՛ր, թե դրանց մեջ որ մասն է կրկնվում:*



հյուրասեր

ընկերություն

դասացուցակ

հյուրանոց

ընկերովի

դասամիջոց

հյուրեր

խաղընկեր

դասարան

հյուրասենյակ

դասընկեր

դասընկեր

հյուրասիրել

ընկերասեր

Նախադասությունները փորձի՛ր լրացնել:

եմ, ես, է,

ենք, եք, են

Ես _____ են:

Մենք _____ ենք:

Դու _____ ես:

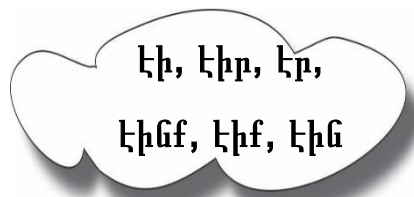
Դուք _____ եք:

Նա _____ է:

Նրանք _____ են:

Աղջիկը _____ է:

Երեխաները _____ են:



Էի, էիր, էր,
էինք, էիք, էին

Ես _____ էի:

Մենք _____ էինք:

Դու _____ էիր:

Դուք _____ էիք:

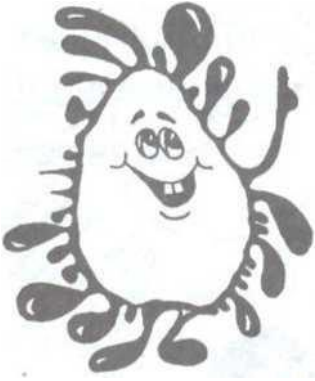
Նա _____ էր:

Նրանք _____ էին:

Թոշուհը _____ էր:

Ծառերը _____ էին:

Մեր դասարանի տղաները



Անունները մեծատառով սկսեցիր: Շա՛տ լավ է:

Շարունակի՛ր այսպես.



Ընկերս կամ իմ ընկերը:

Տետրս կամ _____:

Խնձորս կամ _____:

Քույրիկս կամ _____:

Աթոռս կամ _____:

Գիրքս կամ _____:

Իմ ուսուցիչը կամ ուսուցիչս:

Իմ պայուսակը կամ _____:

Իմ մեքենան կամ _____:

Իմ գրիչը կամ _____:

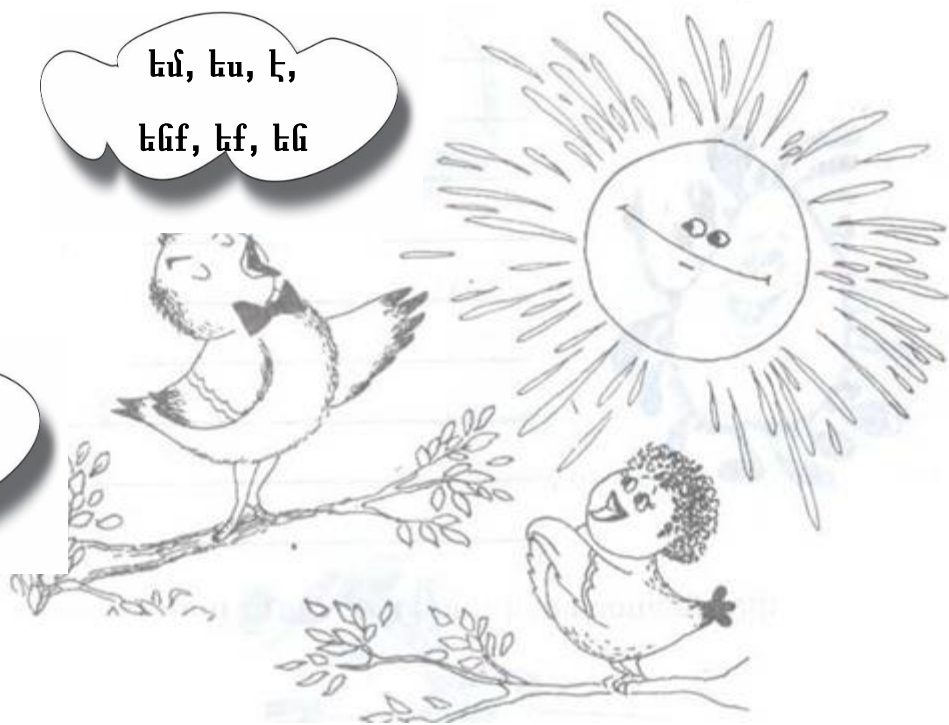
Իմ եղբայրը կամ _____:

Իմ գնդակը կամ _____:

Դու կարո՞ղ ես այս նախադասությունները լրացնել:

Էմ, էս, է,
էնք, էք, էն

էի, էիր, էր,
էինք, էիք, էին



Նավակը լողում _____:

Ես խաղում _____:

Դու գրում _____:

Ծառերն օրորվում _____:

Դուք կատակում _____:

Մենք վերադառնում _____:

Արևը փայլում _____:

Թռչունները ձվում _____:

Ես կարդում _____:

Մենք երգում _____:

Դու ուժեղ _____:

Դուք ուրախ _____:

Ամեն անգամ մեկ տառ փոխի՛ր և ստացի՛ր նոր բառ:



ծառ - _____

հոր - _____

Ի՞նչը ի՞նչ է անում:

Նախադասությունները լրացրո՛ւ:

Շունը հասում է:

Հավը կշկշում է:

Կով բառաչում է:

Կատուն _____ է:

Այծը _____ է:

Խոզը _____ է:

Արջը _____ է:

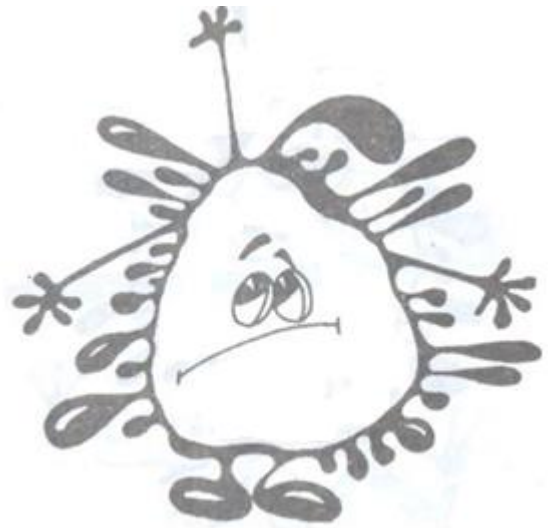
Մուկը _____ է:

Գայլը _____ է:

Առյուծը _____ է:

Էջը _____ է:

Ջին _____ է:



Նախադասության վերջում վերջակետ (:) դրեցի՞ր:

Ի՞նչն է կրկնվում այս բառերում: Գրի՛ր կրկնվող բառը:

բարձրահասակ

թագավոր

արևածագ

բարձրանալ

թագուհի

արևածաղիկ

բարձրաձայն

թագաժառանգ

արևային

բարձրիկ

թագավորել

Արևիկ

բարձրություն

թագավորություն

Արևհատ

բարձրագույն

թագավորական

արևոտ

Օրինակին նայի՛ր և այդպես շարունակի՛ր:



փոքրիկ լին - լնակ

փոքրիկ ձի - _____

փոքրիկ ձուկ - _____

փոքրիկ նավ - _____

փոքրիկ շուն - _____

փոքրիկ արջ - _____

Լրացրո՛ւ. ի՞նչ է անում:

Զուկը _____ :

Ծառը _____

Աստղը _____

Լուսինը _____



Անձրևը _____

Ժամացույցը _____

Մարդը _____

Երեխան _____

Հնկերդ գրե՞ց:

Ձե՞ք մտացել նախդասության վերջում վերջակետ (:) դնել:

Շա՛տ սպրե՛ք:

Կարո՞ղ ես լուսաբաց բառի տառերով նոր բառեր կազմել:



Ինչե՞րը ի՞նչ են անում:

Դու կարո՞ղ ես նախադասությունները լրացնել:

Ձիերը խրիսնջում են:

_____ ցատկոտում են:

_____ փռում են:

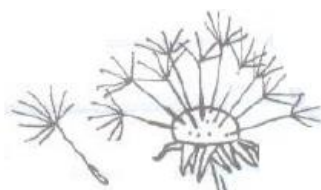
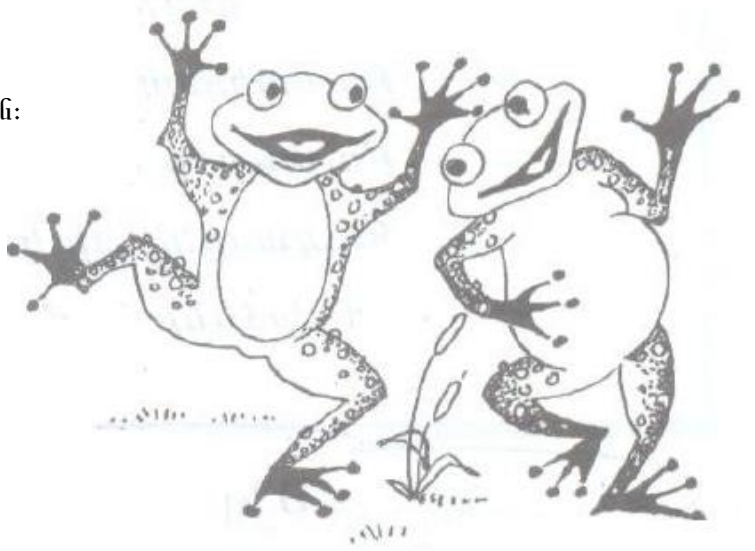
_____ կտկտում են:

_____ գլորվում են:

_____ օրորվում են:

_____ շիկշիկում են:

_____ փայլում են:



Շարունակի՛ր այսպես.



Շունը կամ քո շունը

Տատիկդ կամ _____

Գրալդ կամ _____

Թառչիկդ կամ _____

Մատիտդ կամ _____

Նստարանդ կամ _____

Քո ժամացույցը կամ ժամացույցդ

Քո խաղալիքը կամ _____

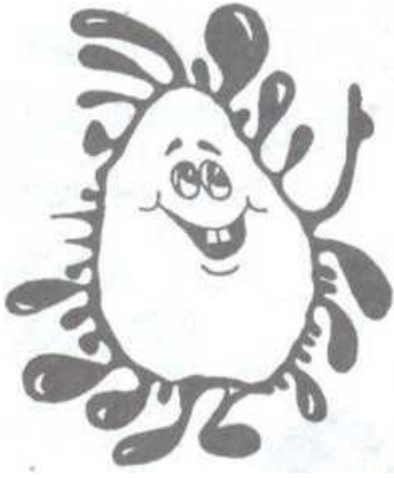
Քո մահճակալը կամ _____

Քո մուրճը կամ _____

Քո դասընկերը կամ _____

Քո վրձիկը կամ _____

Մեր բազի երեխաները



Երեխաների անունները գրեցի՞ր:

Անունները մեծատառով սկսեցիր: Շա՛տ լավ է:

Գրի՛ր հարցի պատասխանները:

Ո՞վ

**Ի՞նչ է
անում**



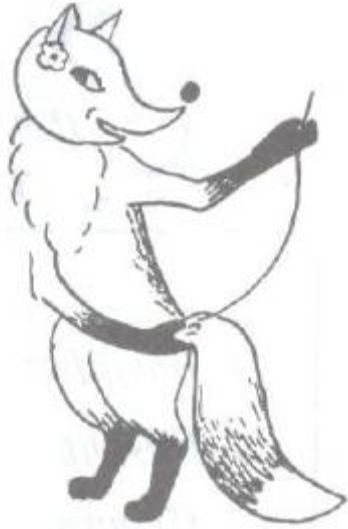
1. Քույրիկս
2. Աղջիկը
3. Մարդը
4. Հայկը
5. Ուսուցչուհին

5. _____
7. _____
6. _____
4. _____
1. _____

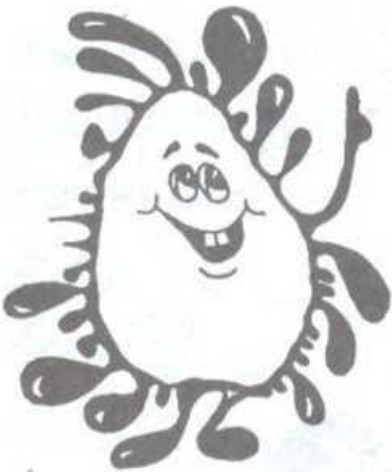
Հիմա պատասխանները համարներով միացրո՛ւ. ո՞վ ի՞նչ է անում: Կարող եմ նաև ծիծաղելի նախադասություններ ստացվել:

Գրի՛ր հարցի պատասխանները:

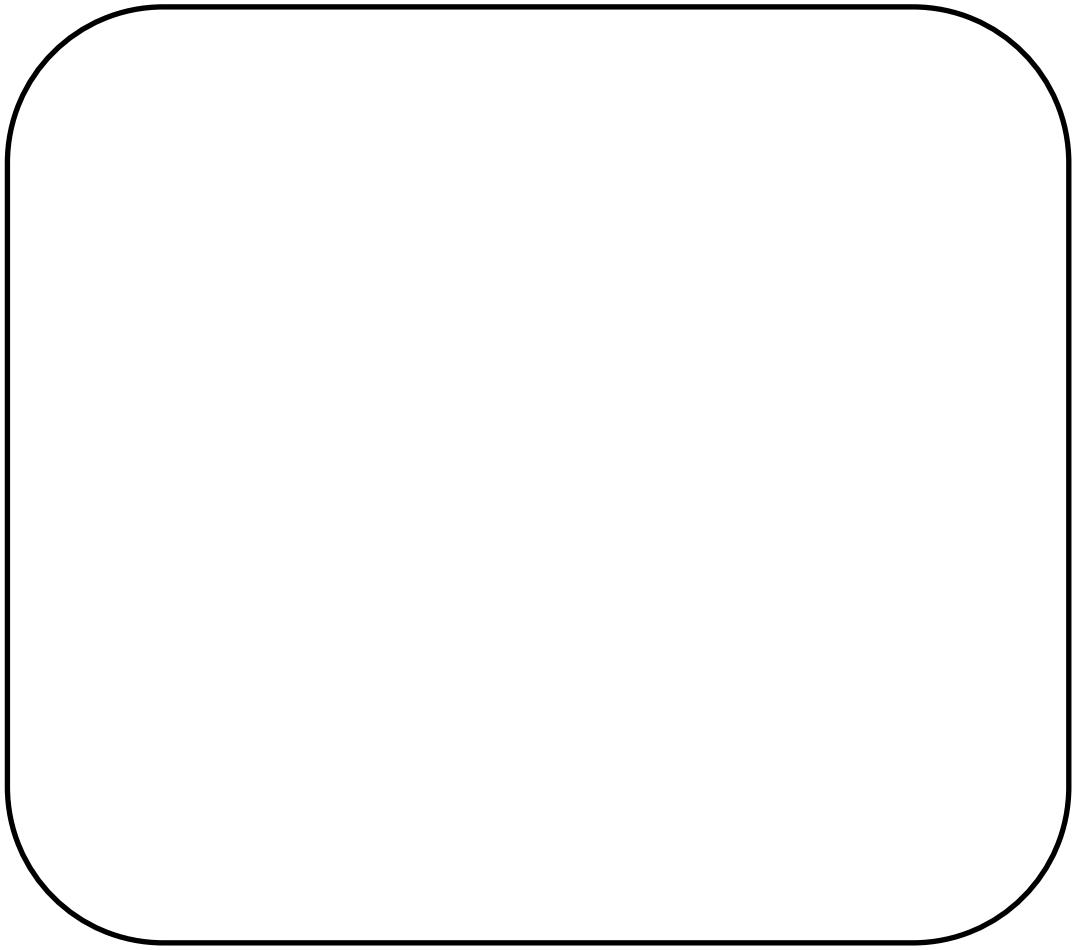
- Կալվո՛ր կալվո՛ր, կո՛ւտ տուր ինձ, կուտը տանեմ (իճխի՞ն) _____ տամ, հավը ինձ (ի՞նչ) տա, ձուն տանեմ չարչուն տամ, չարչին ինձ ուլուճ տա, (ի՞նչը) _____ տանեմ աղջկան տամ, աղջիկը ինձ (ի՞նչ) _____ տա, կուժը տանեմ աղբյուրին տամ, աղբյուրը ինձ (ի՞նչ) _____ տա, ջուրը տանեմ (ինչի՞ն) _____ տամ, արտը ինձ (ի՞նչ) _____ տա, խոտը տանեմ (ինչի՞ն) _____ տամ , կավը ինձ (ի՞նչ) _____ տա, կաթը տանեմ (ո՞ւմ) _____ տամ, պառավը (ի՞նչս) _____ տա, կցեմ, կցմցեմ, գնամ ընկերներին հասնեմ, որ ինձ չասեն՝ պոչա՛տ աղվես, որսե՞ղ էիր:



Մեր դասարանի աղջիկները



Տե՛ս՝ ընկերդ բոլոր անունները մեծատառ ո՞վ գրեց: Շա՛տ լավ է:



Բառերն առանձնացրո՛ւ,

նախադասությունները գրի՛ր և կարդա՛:



Սուտաստղիտունը կրակը նկատվեց չհավատացին:

Գյուղը որևէ կանգնի գերան կկոտրի:

Երկու բառ այնպես միացրո՛ւ, որ ծանոթ բառ ստանաս:

այսպես՝

խաղ + ընկեր

ծով, դաս, երես, երեսուն, քառասուն, ընկեր, ափ, հինգ, սրբիչ, յոթ

Ո՞ր բառերը մոտ կամ նույն իմաստն ունեն.

օրինակ՝

քաղց-անվախ

գեղեցիկ, խոշոր, ներմակ, ափլոր, պատուհան, գվարթ, արեգակ,
լուսնյակ, լուսաբաց:

սիրուն - _____

ուրախ - _____



լուսին - _____

մեծ - _____

աքև - _____

լուսամուտ - _____

սպիտակ - _____

ափաղաղ - _____

առավոտ - _____

Ի՞նչն է կրկնվում այս բառերում: Գրի՛ր կրկնվող բառը:

ձնձաղիկ

հաճասենյակ

արևածաղիկ

խաղասենյակ

ջրձաղիկ

ննջասենյակ

մարգարտածաղիկ

հյուրասենյակ

Գրի՛ր հարցի պատասխանը:

- Ո՛ւ – ո՛ւ – ո՛ւ...

Քամին է, քամին,

Տե՛ս անգգամին.

Բերան չունի՝ (ի՞նչ է անում) _____,

Թևեր չունի՝ (ի՞նչ է անում) _____,

Ձեռներ չունի՝ (ի՞նչ է անում) _____,

Իմ փոքրիկին (ի՞նչ է անում) _____:



Բառերն առանձնացրո՛ւ և նախադասությունները կարդա՛:



Երկունասպաստակի հետևիցը նկողը շմեկին չի բռնի:

Ինչաղբյուրից մարդ ջուր խմի, այնաղբյուրին քար չի գցի:

Ամեն անգամ նախորդ բառի մի տառը փոխելով՝ ստացի՛ր՝

ձի-ից լու _____

տառ-ից նուռ _____

Եթե տառերն այբբենական կարգով միացնես, կստանաս...

Ա	Ժ	Ճ	Ռ
Բ	Ի	Մ	Ս
Գ	Լ	Յ	Վ
Դ	Խ	Ն	Տ
Ե	Ծ	Շ	Բ
Զ	Կ	Ո	Ց
Է	Հ	Ձ	Ու
Ը	Ջ	Պ	Փ
Թ	Ղ	Ջ	Ք



ԵՎ Օ Ֆ

Հարցերի պատասխանները գրի՛ր:

- Մուղբուղբ՝

(Ի՞նչը) _____ գիլ կանչեց թառին.

- ձի՛կ – ճի՛կ, ճի՛կ-ճի՛կ,



Զարթոնք մթուն (Ի՞նչը) _____ ծառին:

- Մուղրուղս՛ւ.

Խոսեց ձեզին երկրորդ բերան.

- Հո՛ - հո՛, հո՛ - հո՛,

(Ի՞նչը) _____ արդեն հանդը տարան:

.

- Մուղրուղս՛ւ.

Լույսը բացվեց երրորդ կանչին.

- Վո՛ւյ, վո՛ւյ, վո՛ւյ, վո՛ւյ,

Նստեց (ո՞վ) _____ տեղի միջին:

Գրի՛ր հարցի պատասխանները:

Ո՞վ

Ի՞նչ է
անում

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

4. ձգձգում են

1. թովում են

5. թռչկոտում են

2. գլորվում են

6. շողջողում են

Նույն համարի բառերը միացրո՛ւ և իմացի՛ր՝ ովքե՞ր ի՞նչ են անում: Եղա՞ն ծիծաղելի
նախադասություններ:

Նախադասությունները լրացրո՛ւ:



Ամենաշուք ամիսը _____ է:

Ամենապիտակ ամիսը _____ է:

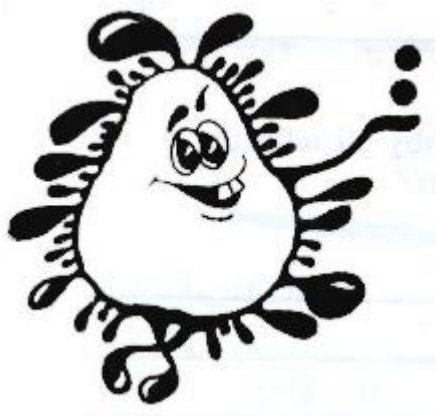
Ամենագունավոր ամիսը _____ է:

Ամենականաչ ամիսը _____ է:

Ամենասիրած ամիսը _____ է:

Մայրիկիս սիրած ամիսը _____ է:

Կարո՞ղ ես վերջակետով անջատել նախադասությունները: Փորձի՛ր:



Ես շուն եմ պահում թռչունները ծղվում եմ

Քանի՞ նախադասություն ստացվեց:

Մի նախադասությամբ սուտ հորինի՛ր:



Դասարանում կարդացե՛ք:

Սա // տառի փոփոցն է:

Այստեղ // տառով սկսվող բառերն են ապրում:



Բնակիչների անունները գրի՛ր, նրանցից մեկի մասին պատմի՛ր:

Այս նախադասությունները կիսատ են մնացել:

Կարո՞ղ ես ավարտել և վերջակետերը դնել:

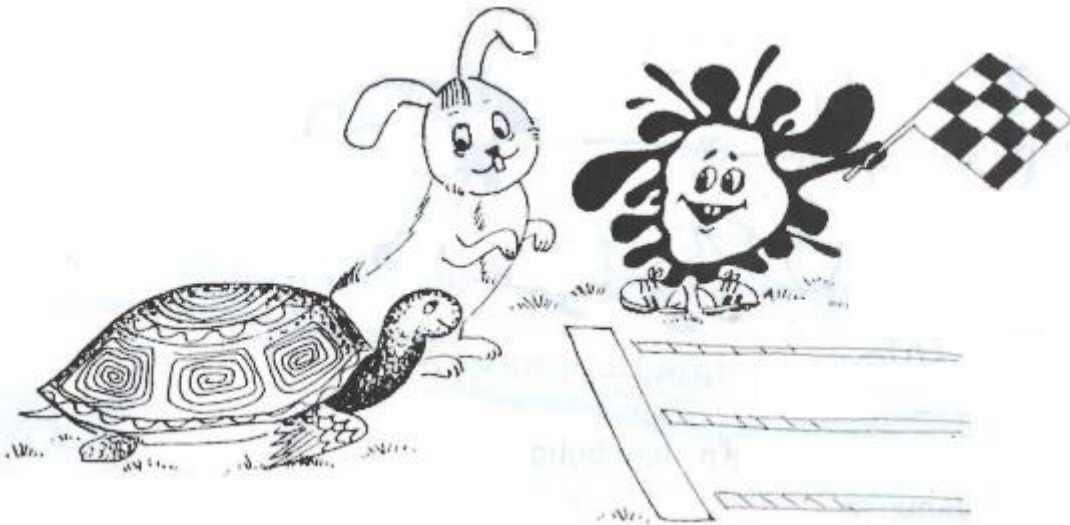
Այսպես՝ Առյուծն ավելի ուժեղ է, քան գայլը:

Գայլն ավելի շատակեր է, քան _____

Օրն ավելի կարն է, քան _____

Կրիան ավելի դանդաղաբար է, քան _____

Ջին ավելի արագաբար է, քան _____



Մեկ բառով գրի՛ր:

Այսպես՝

Աշխատանք սիրող

- աշխատասեր

Կատակել սիրող - _____

Մանուկների պարտեզ - _____

Սենյակ, որտեղ հյուրեր են ընդունում - _____

Արքայի դուստր - _____

Արևի ծագելը - _____

Արևի մայր մտնելը - _____

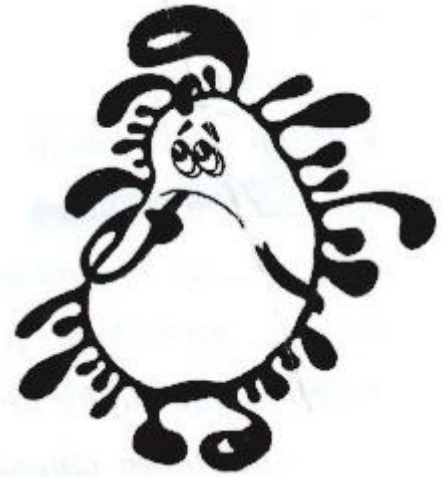


Քեզնից դժգոհ լինելիս ի՞նչ են ասում՝

մայրիկդ

ուսուցչուհիդ

ընկերդ



Բառերը տեղավորի՛ր երեք խմբերում:

Արագիլ, տանձենի, արծիվ, գյուղացի, բարդի, բու, առակերտ, խնձորենի, վարորդ, ընկուզենի, ծիտ,
ուսուցիչ, ուտենի, ագռավ, երեխա, բազե, բժիշկ:

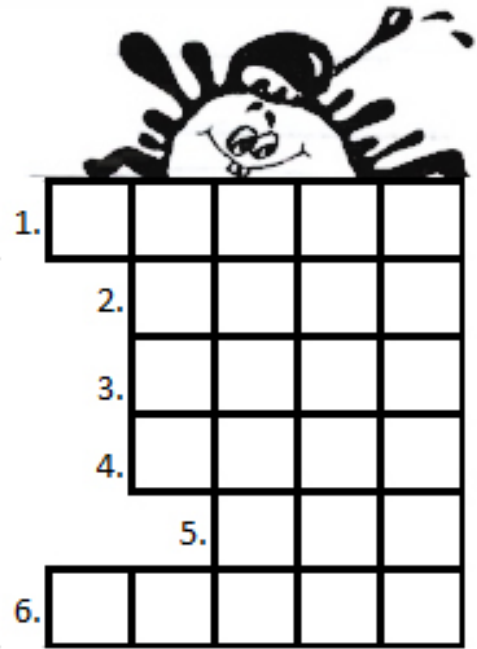
թոչուն

մարդ

ծառ

Բառերը գտի՛ր և վանդակները լրացրո՛ւ:

1. Մայրիկի կամ հայրիկի մայրը:
2. Հեփիաթի հերոս, որին ասում են Անբան:
3. Տարվա եղանակ, որը ոչ գարունն է,
 ոչ աշունն է, ոչ էլ՝ ամառը:
4. Ամիս, որի մասին Հովհաննես Թումանյանն ասում է.



«Ա՛յս, էսպես էլ գիժ ամիս,

Մարդու հանգիստ չի տալիս»:

5. Թիվ, որը վեցից մեծ է, ութից՝ փոքր:
6. Թռչունների արքան:

Կատուների թագավոր Մուկը



Հնկերուց տն՛ր, որ կարդա:

Այս նախադասությունները լրացրո՛ւ:

Թիթեռներն ավելի գույնզգույն են, քան

_____:

Թիթեռները _____ից

գույնզգույն են:

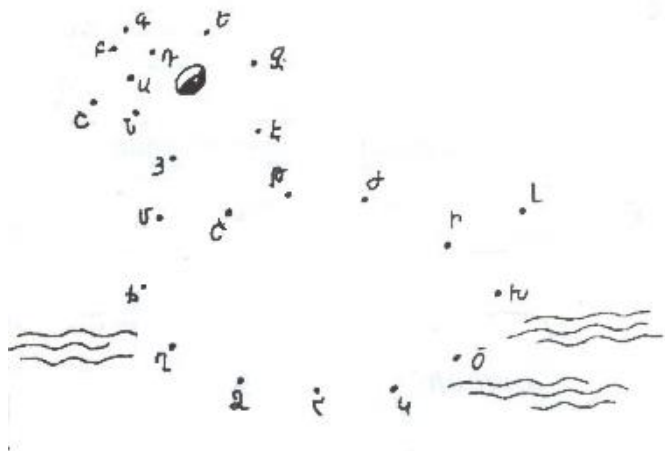
Աստղերն ավելի փայլուն են, քան _____:

Աստղերը _____ից փայլուն են:



Եթե տառերն այբբենական կարգով միացնես, կստանաս...

Ա	Ժ	Ճ	Ռ
Բ	Ի	Մ	Ս
Գ	Լ	Յ	Վ
Դ	Խ	Ն	Տ
Ե	Ծ	Շ	Ր
Զ	Կ	Ո	Ց
Է	Հ	Ձ	Ու
Ը	Ջ	Պ	Փ
Թ	Ղ	Ջ	Ք



ԵՎ Օ Ֆ

Բառերն առանձնացրո՛ւ և ստացի՛ր նախադասություններ:

Հաշանեունըմարդչիկծի

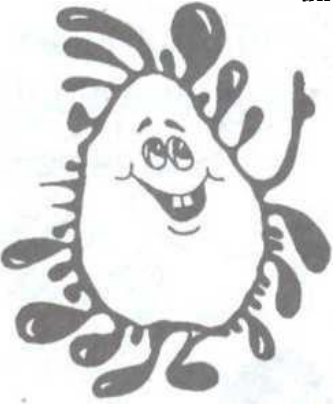
Մտնելուցառաջմտածիր, թե ինչպե՞ս դուրս գաս

Գտա՞ր: Նախադասությունները մեծատառով սկսեցիր: Վերջում վերջակետ դրեցի՞ր: Ապրե՛ս:

Չագուկներն իրենց մայրիկներին կորցրել են:

Օգնի՛ր, որ իրար գտնեն:

հուտիկ, գառ, ուլիկ, կորյուն, խոնկոր, փուռակ, հորթ, լակոս



կսվ- _____

նշխար- _____

այծ- _____

ծի- _____

սոյուծ- _____

խոզ- _____

հավ- _____

արջ- _____

շուն- _____

էջ- _____



Գրի՛ր հարցի պատասխանները:

Ինչպիսի՞

Ի՞նչ

1. ֆաղցր

2. հիմար

3. երկար

4. տափ

5. կանաչ

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Բառերն առանձնացրո՛ւ և կարդա՛, թե ի՞նչ է գրված:



Մեջփափուցուստեղիֆստոսօձիհակասկարդ:

Աչքերունիտսֆերչունիհավկիթունիփեստուրչունի:

Հանելուկների պատասխաններն էլ գտա՞ր: Կեցցե՛ս:

Սրանք վանկեր են: Փորձի՛ր միացնել և բառեր ստանալ:

կա, մա, սին, սե, տիտ, լու, տու, դան:

այսպես՝

ծա-դիկ - ծաղիկ

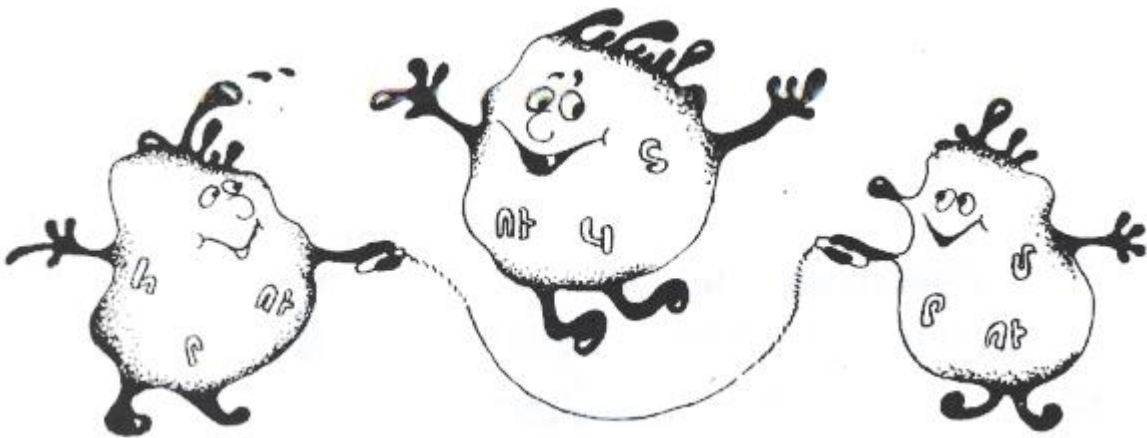


Եկե՛ք մրցենք:

Ո՞վ տրված տառերով շատ բառեր կկազմի:

հ, ա, ր, ի,

ձ, կ, ա, մ, ու,



Հիմա այս բացիկը ձևավորի՛ր և հաղթողին շնորհավորի՛ր:

Դո՞ւ ես հաղթել, ին՞չ քեզ շնորհավորի՛ր:

Բառերն առանձնացրո՛ւ և նախադասություններ գրի՛ր:

Միձեռնուկերի մամերուկ չեւբունի:

Փախիր է նորից, որը ոչ խոտն է, ոչ ֆլոտն:

Գրեցի՞ր, շա՛տ լավ է:

Շարունակի՛ր այսպես.

Ջեռնոցներս կամ իմ ձեռնոցները

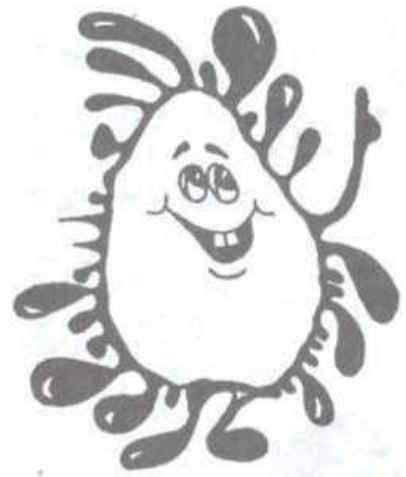
Կոշիկներս կամ _____

Մատիտներս կամ իմ _____

Ծաղիկներս կամ իմ _____

Ջեռներս կամ իմ _____

Ոտներս կամ իմ _____



Իմ մատները կամ մատներս

Իմ աչքերը կամ _____

Իմ ծնոդները կամ _____

Իմ ընկերները կամ _____

Իմ բարեկամները կամ _____

Իմ ձկները կամ _____

Ի՞նչն է կրկնվում այս բառերում: Գրի՛ր կրկնվող բառը:

ընթերցասեր

վարդագույն

կատակասեր

կապտագույն

հյուրասեր

մոխրագույն

հայրենասեր

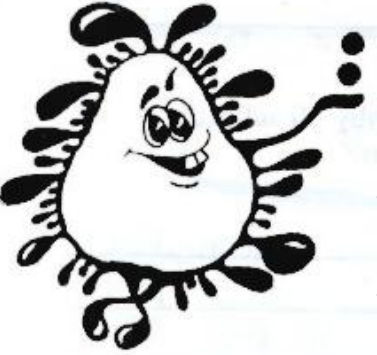
կարմրագույն

մաքրասեր

նարնջագույն

Այս նախադասությունները վերջակետով անջատի՛ր:

Զմուռանա՛ս նախադասությունները մեծատառով սկսել:



Էղբայրս սիրում է խաղալ մեղուն աշխատանք է

Հարցին պատասխանի՛ր:

Ինչպիսի՞ն էն՝

Պատը _____ է:

Քիթը _____ է:

Երազը _____ է:

Մուլտֆիլմը _____ է:

Ճկույթը _____ է:

Մեֆենաս _____ է:

Տիկնիկս _____ է:

Հարցերի պատասխանները գրի՛ր:

ա) Ինչպիսի՞ արևն է շողում:

_____ արևը շողում է:

բ) Արևը ե՞րբ է շողում:

_____ շողում է:

գ) Արևը որտե՞ղ է շողում:

Արևը _____ շողում է:

Հիմա Բն գրած բառերում/ Արևը շողում է նախադասությունը լրացրո՛ւ:

_____ արևը _____ շողում է:

այսպես՝
լույսը բացվել
- լուսանալ

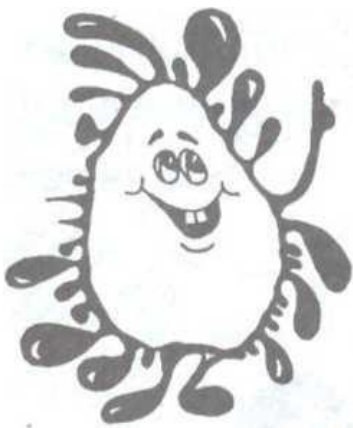
Գրի՛ր մեկ բառով:

սուտ սսել - _____

մութն ընկնել - _____

կռիվ անել - _____

հարց տալ - _____



ձայն տալ - _____

կատակ անել - _____

Հարցին պատասխանի՛ր:

Ինչպիսի՞ն են՝

Ծաղիկները _____ :

Աստղերը _____ :

Փղերը _____ :

Գրքերս _____ :

Մատիտներս _____ :

Ոտերս _____ :

Բառերը բարձրաձայն կարդա՛:

Արտասանությամբ մոտ բառերը գույգերով գրի՛ր:

ալսպես՝

արագ-կարագ

սար-ֆար

Շուրջ, չորս, վերք, լար, նկար, միրգ, արջ, լուրջ,

գվարթ, սրջ, գիրք, գարդ, բերք, կար, կլար, սրս:

Դու կարող ես նաև ա՛յս նախադասությունները լրացնել:



Կրակն ավելի ուժեղ է, քան _____:

Կրակը _____ ից ուժեղ է:

Սարն ավելի ցածր է, քան _____:

Սարը _____ ից ցածր է:

Առվակն ավելի փոքր է, քան _____:

Առվակը _____ ից փոքր է:

Հարցի պատասխանը գրի՛ր:



Աղվեսն եկավ մութ անտառից,

Հարցնումն արավ լիքը թառից,

- Մեծ խորոզ է հարկավոր ինձ,-

(ինչպիսի՞) _____ աղվեսն՝

ագին ծաղիկ:



Աղվեսն հագել քուրքը դեղին,

Պտուտ կուգա շուրջը գեղին,

Ջուր կտրվեց սաստիս լեղին,

(Ինչպիսի՞) _____ աղվեսն՝

ագին ծաղիկ:

Նախադասությանը մեծ բառն ավելացրո՛ւ

այնպես, որ՝

ա) շունը լինի մեծ

_____ շունը կրճեց սկոպրը:

բ) սկոպրը լինի մեծ

Շունը կրճեց _____ սկոպրը:

Հարցերի պատասխանները գրի՛ր:

ա) Ինչպիսի՞ բաղիկն է լողում:

_____ բաղիկը լողում է:

բ) Բաղիկը ե՞րբ է լողում:

Բաղիկը _____ լողում է:



գ) Բաղիկը որտե՞ղ է լողում:

Բաղիկը _____ լողում է:

Հիմա ես գրած բառերով լրացրո՛ւ Բաղիկը լողում է նախադասությունը:

_____ բաղիկը _____ լողում է:

Ուրախ պատմություն



Նախադասությունները մեծատառով սկսեցի՞ր: Վերջակետը դրեցի՞ր: Ապրե՛ս:

Նախադասությանը ուրախ բառն ավելացրո՛ւ այնպես, որ՝

ա) աղջիկն ուրախ լինի՝

_____ աղջիկը հեփխաթը պատմեց:



բ) հեֆիաթն ուրախ լինի՝

Աղջիկը _____ հեֆիաթ պատմեց:

գ) պատմելն ուրախ լինի՝

Աղջիկը հեֆիաթն _____ պատմեց:

Փորձի՛ր այս վանկերով բառեր կազմել:



Վակ, նի, նա, նակ, առ, տակ, մի, ոգ, սահ, ֆա, գե:

Հարցին պատասխանի՛ր:

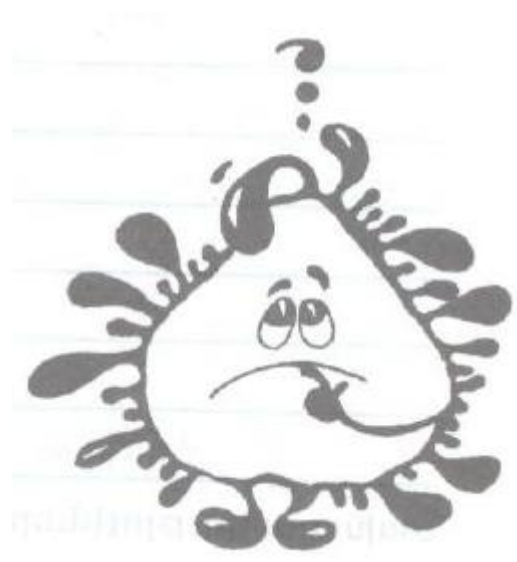
Ինչպիսի՞ն է՝

Երկինքը _____ է:

Կապիկը _____ է:

Մուրը _____ է:

Մայրիկը _____ է:



Դուրսը _____ է:

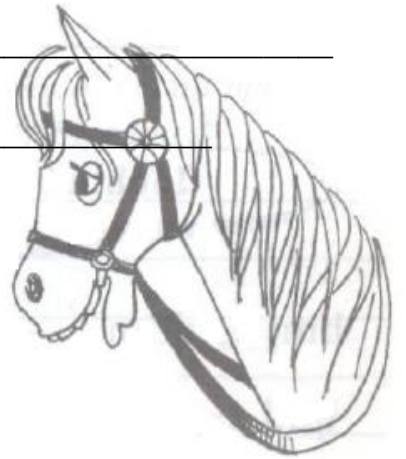
Ծիծեռնակը _____ է:

Անուն դի՛ր այս կենդանիներին և պատմի՛ր նրանց մասին:









Կատվի, կծի, ռան ու ձիու անունները մեծատառով գրեցիր: Կեցցե՛ս:

Ծիտ, որ այնքան էլ ծիտ չէր



Հետաքրքիր ստացվեց: Ընկերներից համար կարդա՛:

Ո՞ւմ պատմությունն էր ամենահետաքրքիրը:

Կարո՞ղ ես այս վանկերով բառեր կազմել, փորձի՛ր:

Եր, սակ, ծի, պա, կինֆ, ա, կանջ, շա, ադ,

շակ, կերտ, նու, բան, յու, մա, վեւ



Ամեն անգամ մի տառ փոխելով՝ ստացի՛ր.

հող-ից փիղ _____

կով-ից նավ _____

Հարցին պատասխանի՛ր:

Ինչպիսի՞ն են՝

Ծառերը _____ են:

Թիթեռները _____ են:

Ատամներս _____ են:

Մրջյունները _____ են:

Աչքերս _____ են:

Վարագույրները _____ են:



Բառերն այնպես միացրո՛ւ,

որ բեզ ծանոթ բառեր ստացվեն:

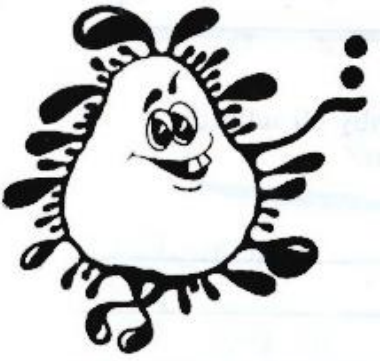
օրինակ՝

այն-տեղ - այնտեղ

Կես, գետ, այս, այդ, տասն, դաս,

գիտեր, ընկեր, ինը, տեղ, ափ:

Այս նախադասությունները վերջակետերով անջատի՛ր:



աղջիկը խաղում է տիկնիկով՝ շունը պահպանում է տունը կատուն մուկ է բռնում

Գրի՛ր մեկ բառով և վանդակները լրացրո՛ւ:

խելֆ շունեցող	-	ա	ն				
համ շունեցող	-	ա	ն				
գլուխ շունեցող	-						
տեր շունեցող	-						
Շնորհիֆ շունեցող	-						
ջուր շունեցող	-						
վերջ շունեցող	-						
ամոք շունեցող	-						

Հարցերին պատասխանի՛ր:

ա) Ինչպիսի՞ աղջիկն է խաղում:

_____ աղջիկն է խաղում:

բ) Աղջիկը որտե՞ղ է խաղում:

Աղջիկը _____ է խաղում:

գ) Աղջիկը ո՞ւմ հետ է խաղում:

Աղջիկը _____ է խաղում:

դ) Աղջիկը ինչո՞վ է խաղում:



Աղջիկը _____ է խաղում:

Հիմա քո գրած բառերով Աղջիկը խաղում է նախադասությունը լրացրո՛ւ:

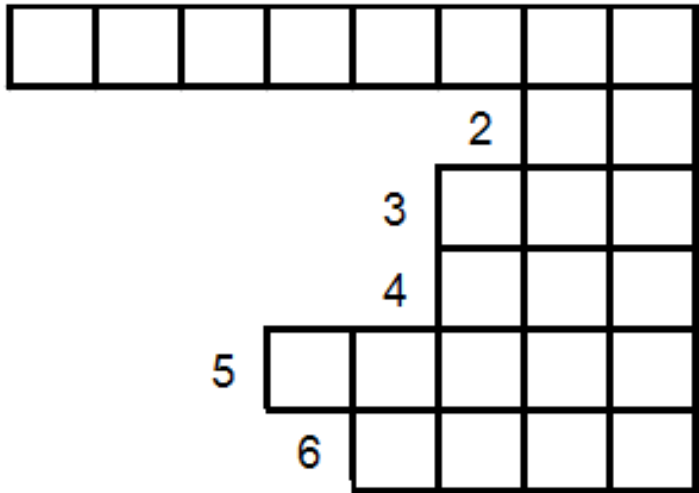
_____ աղջիկը _____ _____ խաղում է:

Բառերը գտի՛ր և վանդակները լրացրո՛ւ:

1. Փոփրիկ, երկարականջ, վախկոտ կենդանի:
2. Մեծ երկարականջ կենդանի, որը պատմություններում դմբո է ու իրասածի:
3. Փոփրիկ կենդանի, որը չի սիրում կապվին, որովհետև կատուն իրեն ուտում է:
4. Կենդանի, որին ծուրթաթ են ասում:
5. Տարվա եղանակ, որի մասին բանաստեղծն ասում է:

«Է՛յ, կանաչ ախպեր,

1



է՛յ, ճանաչ ախպեր,

2

Արի՛, քեզ հետ բեր

3

Արևի շողեր,

4

Բեր անուշահոտ

5

Ծիւլ, ծաղիկ ու խոտ...»:

6

6. Հեփիաթ, որի հերոսը մի բան տալիս է,

հետո փռճմանում, ետ է ուզում:

Նախադասության մեջ *հնուց* բառն ավելացրո՛ւ:

այնպես, որ՝

ա) ծառը հնուց լինի

_____ ծառը ժպտաց թփին ու ծաղկին:

բ) Ժպտալը հնուց լինի

Ծառը _____ ժպտաց թփին ու ծաղկին:

գ) թուփը հնուց լինի

Ծառը ժպտաց _____ թփին ու ծաղկին:

դ) ծաղիկը հնուց լինի

Ծառը ժպտաց թփին ու _____ ծաղկին:

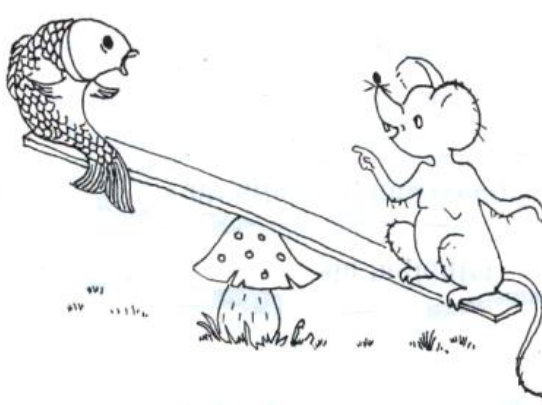
Այս բառերով ֆանի՞ նախադասություն կարող ես կազմել:

Պոչը, շունը, փոփրիկ, ուրախ, շարժեց

Բառերը բարձրաձայն կարդա՛:

Արտասանությամբ մոտ բառերը խմբավորի՛ր:

Բարձ, սունկ, խորթ, ձագ, վարձ, սագ, ձուկ, սուր, մուկ, մուր, կույր, հայր, բույր, մայր, տունկ, հորթ:



Այս բառերով ֆանի՞ նախադասություն կարող ես կազմել:

Վարդ, գեղեցիկ, աղջիկը, պարտեզում, պոկեց:

Բառերը տեղավորի՛ր ըստ խմբերի:

Խնձոր, կաղամբ, նուռ, վարդ, գագար, տանձ, բազուկ, կակաչ, սոխ, խաղող, սխտոր, կարտոֆիլ,
մանուշակ, դդմիկ, մեխակ, լոբի, շուշան, սալոր, վարունգ, ձնծաղիկ:

բանջարեղեն

միրգ

ծաղիկ

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------	-------------------	-------------------

Նախադասության մեջ չարաննի բառն

այնպես ավելացրու, որ՝

ա) արևը չարաննի լինի

_____ արևի շողը համբուրեց ֆարին:

բ) շողը չարաննի լինի

Արևի _____ շողը համբուրեց ֆարին:

գ) համբուրելը չարաննի լինի

Արևի շողը _____ համբուրեց ֆարին:

Փորձի՛ր բացատրել:

Հանդիպել ես ուրիշ մուլտրակից եկած մարդու, որի համար մեր մուլտրակում ամեն ինչ անհասկանալի է:

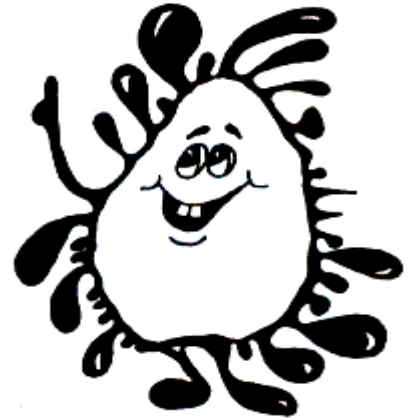
Նա հետաքրքրվում է ամեն ինչով, մասնացույց է անում, հարցնում է՝ ի՞նչ է և ինչի՞ համար է:

Երկինքը _____

Ծաղիկը _____

Ծառը _____

Ծիսը _____



Այս բառերով ֆանի՞ նախադասություն կկազմես:

փոփրիկը, ուրախ, անձանոթին, ողջունեց

Նախադասությունից բառեր հանի՛ր և երկու բառը

թող այնպես, որ իմանանք, թե ինչը ինչ արեց:

Սոված, միայնակ բառը ոտնաց ձորում:

ա) Հանի՛ր մի բառ:

բ) Հիմա մի բառ էլ հանի՛ր:

գ) Փորձի՛ր մի բառ էլ հանել:

Նախադասությունը կարդա՛: Ստացվե՞ց՝ ի՞նչը ի՞նչ արեց: Կա՛մ:

Այս բառերում ի՞նչ նույն բառեր են թափնված:

ձնծաղիկ

ձկնիկ

ձնագնդիկ

ձկնորս

ձնեմարդ

ձկնկիթ

ձնակուլ

ձկնկուլ

ձնածածկ

շնածուկ



Մի նախադասությամբ ծիծաղելի միտք գրի՛ր:



Մեծատառով սկսեցի՞ր, վերջակետն էլ դրեցի՞ր: Ապրե՛ս:

Այս շաբաթ կատարված դեպքերը գրի՛ր:

Երկուշաբթի

Երեքշաբթի

Չորեքշաբթի

Հինգշաբթի

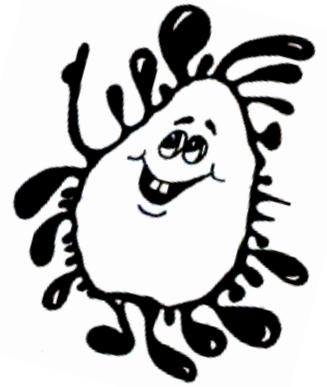


Ուրբաթ

Շաբաթ

Կիրակի

Մի նախադասությամբ գարմանալի միտք գրի՛ր:



Մեծատոտու՞յ՛ սկսեցիր, վերջակե՞տն էլ դրեցիր: Ապրե՛ս:

Մի մարդ առավոտյան անձրևից հետո պատուհանից դուրս է
նայում ու ի՛նչ տեսնում՝ ամբողջ հողամասը կենդանի ձկներով է
ծածկվել: Ի՞նչ էր պատահել: Փորձի՛ր հորինել:

Ձկան անձրև



*Հետաքրքիր պատմություն ստացվեց: Եթե ուզում ես,
ընկերներից համար կարդա՛:*

Նախադասությունից բառեր հանի՛ր և երկու բառը

թող այնպես, որ իմանանք, թե ինչը ինչ արեց:

Հետևում հանկարծ երևաց յարգլխանի թևավոր հրեշը:

ա) Նախադասությունից հանի՛ր մի բառ:

բ) Մի բառ էլ հանի՛ր:

գ) Հիմա մի բառ էլ հանի՛ր:

դ) Փորձի՛ր ևս մի բառ հանել:

Քեզնից գոհ լինելիս ի՞նչ են ասում՝

մայրիկդ

ուսուցիչդ

ընկերդ



Այս նախադասությունները ճի՛շտ դասավորիր:

Այդ պատճառով էլ ես նրան Սևուկ եմ կանչում: Ես մի փոքր շուն ունեմ: Պոչն ու թաթիկներն էլ են սև:

Նա շատ սև է:

Պատմի՛ր այս փղի մասին:



Ի՞նչ է փղի անունը:

Ինչպիսի՞ն է նա:

Ի՞նչ է սիրում անել:

Ինչպիսի՞ բնավորություն ունի:

Հիմա ի՞նչ է մտածում:

Հարցերի պատասխանները գրի՛ր:

Աղվեսն ասաց պառավ տատին.

-Մտիկ չեմ տա ձեռքիդ փետին,

Կարոտել եմ թմբլիկ հուտին,-

(ինչպիսի՞) _____ աղվեսն, ագին ծաղիկ:

Աղվեսն եկել, նստել դեզին,

Երկար ագին ծռել վզին,

Աչք է գցել մեր խորոզին...

Էս (ինչպիսի՞) _____ աղվեսն, ագին ծաղիկ:

Նախադասությունները փորձի՛ր լրացնել:



Ասելը հեշտ է, իսկ անելը՝ _____

Ծույլը հաց ուտելիս ատողջ է, իսկ _____

Հասկացողին մի անգամ ասա, իսկ _____

Շունը հավատարիմ է, իսկ _____

**Նախադասությունից բառեր հանի՛ր և երկու բառը թ՛ղ
այնպես, որ իմանանք՝ ով ինչ արեց:**

Փոքրիկ, կապտաշյա տղան բախում ուրախ, բարձր ծիծաղեց:

ա) Նախադասությունից հանի՛ր մի բառ:

բ) Մի բառ էլ հանի՛ր:

գ) Հիմա մի բառ էլ հանի՛ր:

դ) Փորձի՛ր ևս մի բառ հանել:

ե) Կարո՞ղ ես մի բառ էլ հանել:

Ստացված նախադասությունը կարդա՛: Ստացվե՞ց՝ ով ինչ արեց:

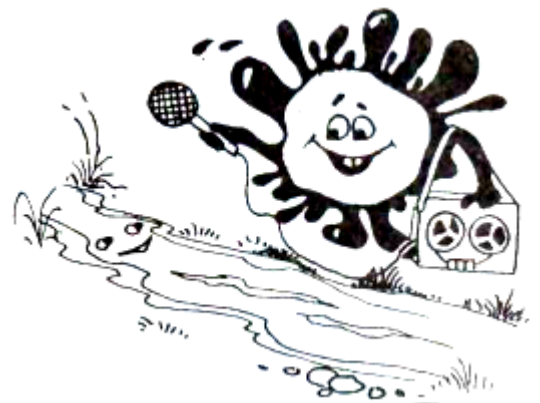
Առավոտյան ի՞նչ ես անում:

Եմ



Գետակին հարցեր տալ կարո՞ղ ես: Փորձի՛ր:

Ես



Առավոտյան արևն ի՞նչ է անում:

է



Ի՞նչ է անում ձմռանը:

է
ն
գ
ֆ



է
ֆ

Կարո՞ղ ես հարցեր տալ ոզնիներին:



ԵՆ

Ձմռանը փաթիլներն ի՞նչ են անում:

Four horizontal lines for writing.



Էի

Երբ փոքր էիր, ի՞նչ էիր անում:

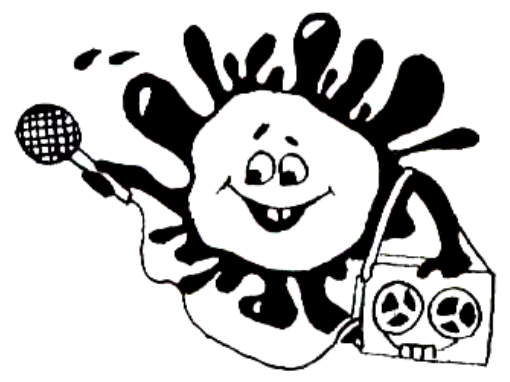


Five horizontal lines for writing.

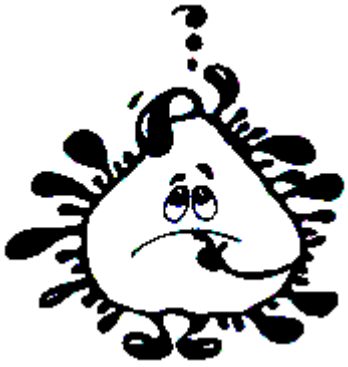
Էիր

«Միտը» հեփաթի հերոսներին հարցեր տուր:

Two horizontal lines for writing.

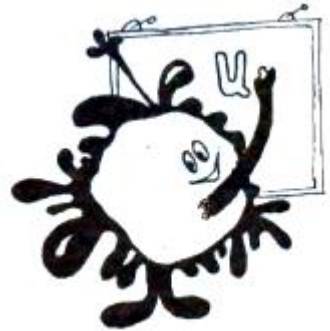


Եղբայրդ կամ քույրդ ի՞նչ էին անում, երբ ժամ փոքր էին:



Առաջին դասարանում ի՞նչ էիք անում:





Տաֆ երկրներից վերադարձած թռչուններին հարցե՛ր սուր:

էիֆ



Թռչունները թփի տակ ի՞նչ էին անում:

էին





Ի՞նչ է նկարված:

Տարվա ո՞ր եղանկան է: Ինչո՞ւ ես այդպես կարծում:

Ի՞նչ կենդանիներ կան:

Պատմի՛ր նրանց մասին:

Ուշադի՛ր նայիր՝ կա՞ այնպիսի բան, որ չես նկատել:

Այս նախադասությունները կիսատ են մնացել:



Կարո՞ղ ես շարունակել:

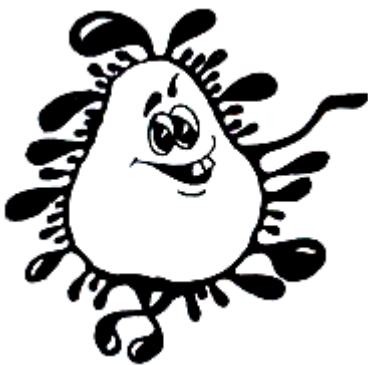
Ջուրին ավելի շատախոս է, քան _____:

Նապաստակն ավելի քաջ է, քան _____:

Աղվեսն ավելի փափկամազ է, քան _____:

Առվակն ավելի արագավազ է, քան _____:

Բառերն այնպե՛ս միացրու, որ քեզ ծանոթ բառեր ստացվեն:



այսպես՝
արև-ա-ծաղիկ

Օդ, տուն, մայր, գագար, դաս

ա

ֆաղափ, գույն, սենյակ, նավ, ծառ:

Նկատեցի՞ր՝ ա՛ն ի՞նչ արեց: Ապրե՛ս:

Ծեր, իմաստուն թզուկն ապրում էր հեռո՛ւ անտառում:

ա) Նախադասությունից հանի՛ր մի բառ:

բ) Մի բառ էլ հանի՛ր:

գ) Հիմա մի բառ էլ հանի՛ր:

դ) Փորձի՛ր ևս մի բառ հանել:

Լրացրո՛ւ բաց թողնված բառերը:



Առվակը _____ից փաֆր է:

Երկինքն ավելի կապույտ է, քան _____:

Զյունը _____ից սպիտակ է:

Ոգնին ավելի փեռոտ է, քան _____:

Մազը _____ից բարակ է:

Կարո՞ղ ես նախադասությունները նիւտ դասավորել:

Այդ ծառը ես եմ տնկել անցյալ տարի:

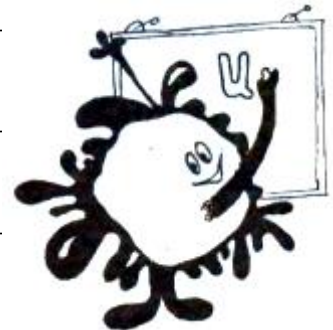
Իսկ այս տարի իմ տնկած դեղձենին ծաղկել է:

Մեր բակում դեղձենի կա:

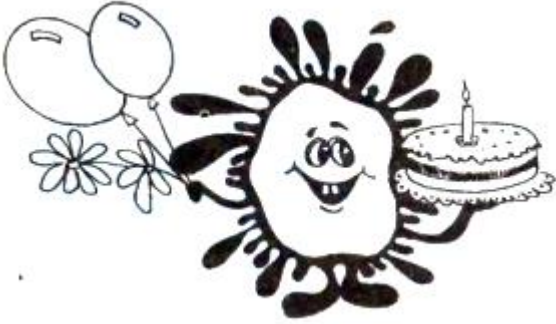
Նախադասությունները մեծատառով սկսի՛ր և

վերջում վերջակետ դի՛ր:

ձյուն է գալիս հավը ձու է ածում երկու մորեխ ընկերացել են



**Գրի՛ր այն նախադասությունները,
որոնք քեզ ասում են քո ծննդյան օրը:**



Մեծատառի և վերջապատի մասին չեմ հիշեցնում: Գիտեմ, որ չես մոռացել:

Այս նախադասությունները լրացրո՛ւ:

Մեղուն _____ ից աշխատանք է:

Ծառը _____ ից անձարժ է:

Նա _____ ից խելացի է:

Փիղը _____ ից փոքր է:

Այստեղ ամեն ինչ խառնված է, փորձի՛ր ուղղել:

Ձեռներով ուժադիր լսում ենք:

Ականջներով շոշափում ենք անձանոթ առարկան:

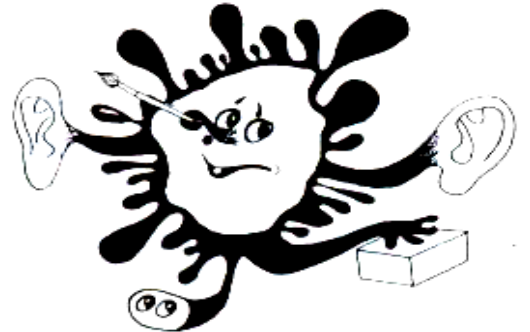
Ոտներով հայում ենք:

Ուսերով ծափ ենք տալիս:

Գլխով դռփում ենք հատակը:

Քրով նկարում ենք:

Աչքերով հայում ենք:



Առյուծը մոնչում է նախադասությանը բառեր ավելացրո՛ւ:

ա) Մի բառ ավելացրո՛ւ:

բ) Մի բառ էլ ավելացրո՛ւ:



գ) Կարո՞ղ ես մի բառ էլ ավելացնել:

դ) Եթե կարողանաս մի բառ էլ ավելացնել, շատ լավ կլինի:

Ստացված նախադասությունը կարդա՛:

Կիսատ նախադասությունները փորձի՛ր լրացնել:

Ծաղիկը գեղեցիկ է:

_____ ծաղկից գեղեցիկ է:

Բայց ամենագեղեցիկը _____ է:

Ես խելացի եմ:

_____ ինձնից խելացի է:

Բայց ամենախելացին _____ է:

Առյուծն ուժեղ է:

_____ ավելի ուժեղ է, քան առյուծը:

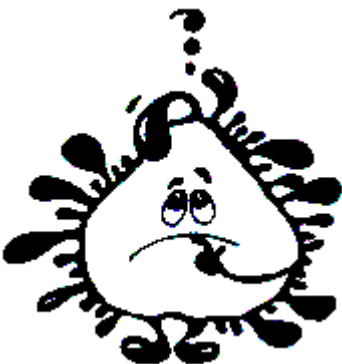
Իսկ ամենաուժեղը _____ է:



Փորձի՛ր լրացնել:

Մուկը _____ ից ծվծվան է:

Ջուրը _____ ից ուժեղ է:



Վարդը _____ ից գեղեցիկ է:

Բամբակը _____ ից փափուկ է:

Բառերն ընտրի՛ր և տեղադրի՛ր:

Իր անունը Պուլյուլ էր,

Ազգանունը՝ Ճստունի,

Լացը՝ _____ էր,

Երգը՝ _____:

վա՛յ-վա՛յ, վա՛յ-վա՛յ

նարա՛յ-նա՛յ-նի՛-նի՛

Հիմա կարդա՛ր բարձրաձայն:

Երկարացման նշանները հի՞շտ գործածեցիր: Ապրե՛ս:

Շարունակի՛ր այսպես.



Զննողիկներդ կամ քո ձննողիկները

Կոնֆետներդ կամ _____

Նվերներդ կամ _____

Գործիքներդ կամ _____

Զգեստներդ կամ _____

Ականջներդ կամ _____

Քո ատամները կամ ատամներդ

Քո մազերը կամ _____

Քո դասընկերները կամ _____

Քո խոսքերը կամ _____

Քո նկարները կամ _____

Քո եղունգները կամ _____

Երկու պատմությունները խառնվել են:

Փորձի՛ր առանձնացնել:

Զմեռ է:

Արդեն դրսում շատ շոգ է:

Գյուղը ծածկվել է փափուկ ու սպիտակ ձյունով: Այս եղանակին երեխաները սիրում են լողալ գյուղի փոփրիկ գետում:

Բակերում հայտնվել են ձնե մարդիկ:

Նրանք լողում են ու պտուկում տափ ավազների վրա: Լսվում է ձնագնդիկ խաղացող երեխաների աղմուկ-աղաղակը:

Այնպես լա՛վ է ամռանը գետափին:



Ճանապարհ, որը ոչ մի տեղ չի տանում



Շարադրությունը հետաքրքիր ստացվեց: Հնկերներից համար կարդա՛:

Հարցերին պատասխանի՛ր:

Ծառը բարձր է:

Շենքն ավելի բարձր է:

Սարը շենքից բարձր է:

Ո՞րն է սրանցից ամենաբարձրը:

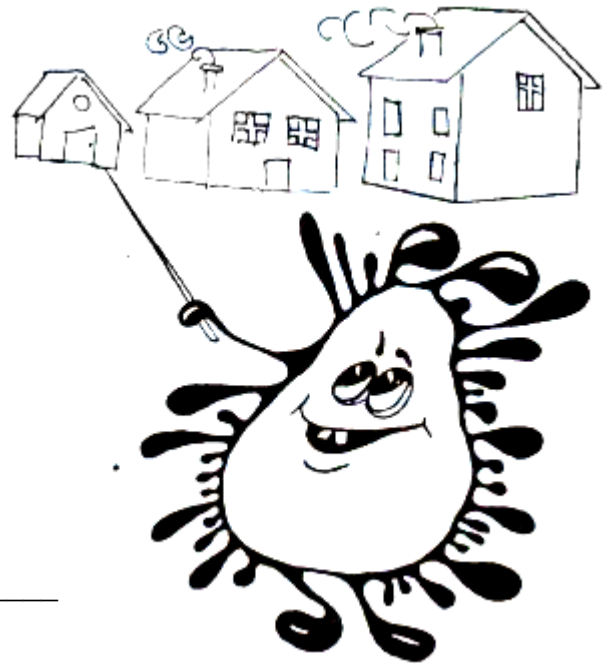
Ամենաբարձրը _____ է:

Լինը մեծ է:

Ծովը լճից մեծ է:

Օվկիանոսն ավելի մեծ է, քան ծովը:

Սրանցից ո՞րն է ամենամեծը:



Շոկոլադե համեղ է:

Պաղպաղակը շոկոլադից համեղ է:

Շոկոլադով պաղպաղակը ավելի համեղ է:

Ո՞րն է ամենահամեղը:

Կիսատ նախադասությունները լրացրո՛ւ:

Հեփիաթը հետաքրքիր է:

_____ հեփիաթից հետաքրքիր է:

Բայց ամենահետաքրքիրը _____ է:

Մեղուն փոքր է:

_____ մեղվից փոքր է:

Բայց ամենափոքրը _____ է:

Աղվեսը խորամանկ է:

_____ ավելի խորամանակ է:

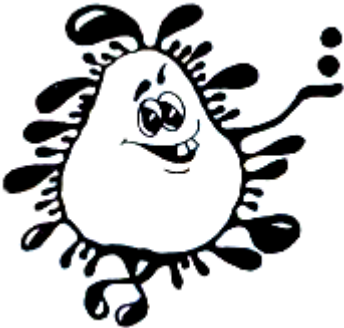
Բայց ամենախորամանկը _____ է:

Լուսինը կլոր է:

_____ լուսնից կլոր է:

Իսկ ամենակլորը _____ է:

Նախադասությունները վերջակետով անջատի՛ր:



աբաղաղը ծուղրուղու է կանչում անտառի

տնակում մի այծ է ապրում ձմռանը

սահնակներով սահում ենք

Նախադասությունները մեծատառ օվ սկսեցիր: Հա՛յ է:

Այս բառերում ո՞ր նույն բառն է թափնված:



ծաղկաման, ծաղկանոց, ծաղկեփունջ,

ծաղկահովիտ, Ծաղկաձոր _____

լուսանալ, լուսավոր, կուսաբեր,

լուսաբաց, լուսամուտ _____

ջրել, ջրային, ջրծաղիկ, Ջրահովիտ, ջրահարս,

ջրհոր, ջրիմուռ, ջրաղաց _____

Նկարը պատմի՛ր:

Ի՞նչ սենյակ է սա (հաճասենյա՞կ,
ննջասենյա՞կ, աշխատասենյա՞կ,
մանկակա՞ն սենյակ, թե՞ մի ուրիշ սենյակ):

Ինչո՞ւ ես այդպես կարծում:

Ի՞նչ կա սենյակում (պատի վրայի
բարե՞զն էլ նկատեցիր):

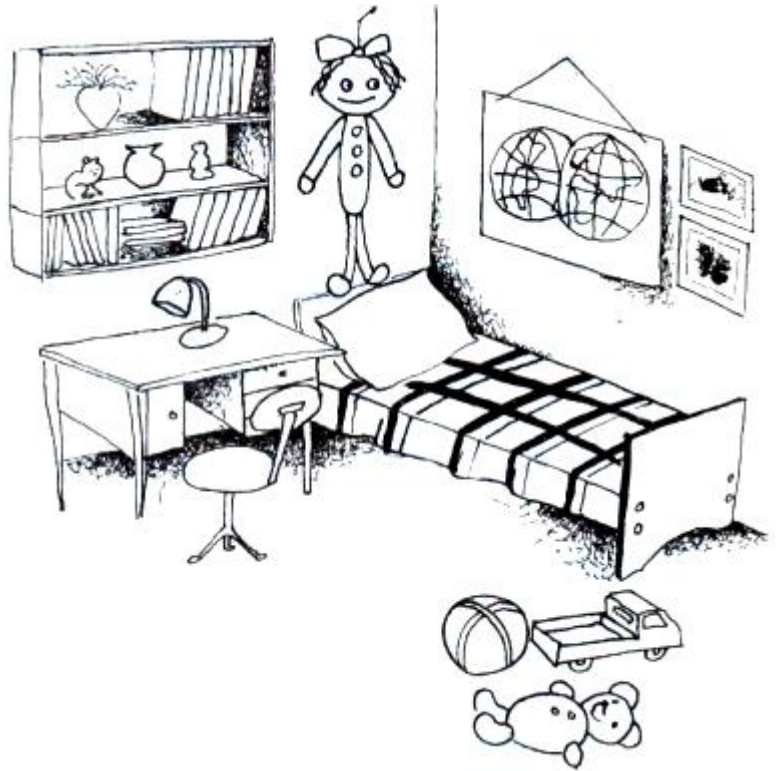
Պատմի՛ր այս սենյակի տիրոջ մասին.

ա) տղա՞ է, թե՞ աղջիկ,

բ) անի՞ տարեկան է,

գ) ինչո՞վ է սիրում զբաղվել,

դ) ինչպիսի՞ բնավորություն ունի:



Բանաստեղծական երկտողերը գտի՛ր:

Ամպը եկավ, նստեց սարին:

Աղվեսն եկավ մութ անտառից:

Կատուն եկավ փխսիկ-փխսիկ:

Աղվեսը պտուկեց արտի տակին:

Առավոտյան փչեց հով:

Արևը հաղթեց ամպերին:

Արտը ծփաց, դարձավ ծով:

Աչքը ձգեց չաղ հավ ձագին:

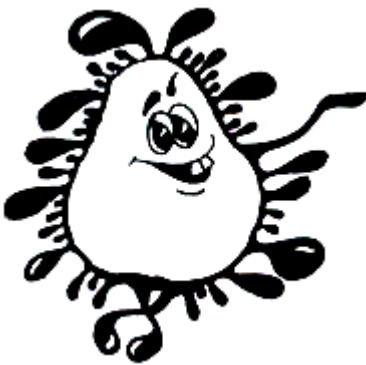
Նստեց սարի սուր կատարին:

Հագար նագով, ինչպես հարսիկ:

Հարցմունք արավ լիքը թառից:

Շողբը գցեց սարերին:

Բառերը գույգ-գույգ այնպե՛ս միացրու, որ ծանոթ բառեր ստացվեն:



Թագ, բարձր, ոտն, վարդ, երկար

ա

գույն, հասակ, ժառանգ, մագ, հետք

Երկու բառ այնպե՛ս միացրու, որ ծանոթ բառեր ստանաս:

ջուր, ծաղիկ, թռչուն, մոխիր, արև, աման, հեղեղ, որս

այսպես՝
ձյուն-ծաղիկ



Թռչունները ծլվլում են նախադասությանը

նոր բառեր ավելացրո՛ւ:

ա) Մի բառ ավելացրո՛ւ:

բ) Մի բառ էլ ավելացրո՛ւ:

գ) Կարո՞ղ ես մի բառ էլ ավելացնել:

դ) Եթե կարողանաս մի բառ էլ ավելացնել, շատ լավ կլինի:

Ստացված նախադասությունը կարդա՛:



Հարցերին պատասխանի՛ր:

Դու ինչպիսի՞ն էս:

Ո՞ւմ էս նման՝ հայրիկի՞դ, թե՞ մայրիկիդ: Ինչն՞վ էս նման:

Իսկ ի՞նչ կենդանու էս նման: Ինչն՞ւ:

Ամենից շատ ի՞նչ էս սիրում ուտել:

Ի՞նչ չէս սիրում անել:

Ի՞նչ նվեր էս ուզում ստանալ:

Երբ վրադ բարկանում եմ, ի՞նչ էս անում:

Երբ չգիտես՝ ինչ անես, ի՞նչ էս անում:

Նկատեցի՞ր հարցական նշանը (°): Հասկացա՞ր, թե ինչու է դրվում: Հրաշալի՛ է:

**Փորձի՛ր այլ մուլտրակայինին բացատրել,
թե ինչի՞ համար են՝**

Նկարի՛ր նրան

գլուխը - _____

աչքը - _____

տրթունքը - _____

բիթը - _____

Բացատրեցի՞ր, սպրե՛ս:

Վա՛յ, ինչ զարմանալի է:

Ի՞նչ են արել այսօր



Հնարագետ կապիկը

Մի ընտանիքում երեք տարեկան կապիկ էր ապրում՝ անունը Դուդու:

Տան անդամները շատ էին սիրում նրան:

Մի օր էլ պարզվեց, որ Դուդուն տան անդամներից գաղտնի փող է վերցնում և այդ փողով միրգ գնում:

Հորինի՛ր Դուդու կապիկի արկածները



Գրածդ բեզ համար կարդա՛: Ամեն ինչ լա՛վ է: Կեցցե՛ս:

Մեկ բառով գրի՛ր:

մարդ, որը կռիվ է կարում - _____

մարդ, որը ձուկ է որսում - _____

մարդ, որը սրս է անում - _____

սենյակ, որտեղ բնում են - _____

սենյակ, որտեղ ճաշում են - _____

աշխատել չսիրող - _____

սուս խոսող - _____



31

Սովորական օրագիր

Այս շաբաթվա դեպքերը գրի՛ր:

Երկուշաբթի

Երեքշաբթի

Չորեքշաբթի

Հինգշաբթի

Ուրբաթ

Շաբաթ

Կիրակի



Փորձի՛ր հարցերին պատասխանել:

- Քամի՛, քո մասին կպատմե՞ս:

- _____

- Աստղե՛ր, երբ չեմ փայլում, ի՞նչ եմ անում:

- _____

- Ջյո՛ւն, որտեղի՞ց ես գալիս:

- _____

- Ծաղի՛կ, բացվելիս ի՞նչ ես մտածում:

- _____

- Արև՛, մայրամուտի ժամանակ ի՞նչ ես ամենաշատը սիրում:

- _____

- Ծիածա՛ն, երբ դու ծիածան չէիր, ի՞նչ էիր:

- _____



Զույգ-զույգ գրի՛ր այն նախադասությունները, որոնք նույն միտքն ունեն:

Մայրիկս կանչում է ինձ: _____

Քո մայրիկը կանչում է ինձ: _____

Իմ մայրիկը կանչում է ինձ: _____

Մայրիկդ կանչում է ինձ: _____

Ի՞նչ կլինեք...

Եթե ծառերը թարս աճեին:

Եթե հանկարծ հեփիաթուն հայտնվեի:

Եթե մկներն ու կատուներն ընկերներ լինեին:

Եթե տարվա բոլոր եղանակներին ձյուն լիներ:

Ապրե՛ս, վերջապես զնեղ չես մտտե՞լ:



Եթե շուն ունենայի...



Զննանա՞ս շանդ անուն դնել:

Շանդ անունը մեծատառո՞վ գրեցիր: Շա՛տ ապրես:

Ի՞նչ կարո՞ղ ես այս հարցերին պատասխանել:

- Փխի՛կ, ա՛յ փիսիկ, այդ ի՞նչ ես տանում:

- _____

- Ի՞նչ ես անելու:

- _____

- Իսկ ինչո՞վ կուտես:

- _____

- Գրալիդ ո՞ւր է:

- _____

- Բա ինչպե՞ս կուտես:

- _____



Մի բան պատմեմ, չասե՛ք՝ սուտ է:

Դասարանում կարդա՛:

Ի՞նչ կլինե՞ր...

Եթե բոլոր գույները չճանային, _____

Եթե հագար ոտք ունենայի, _____

Եթե մագերիս փոխարեն գլխիս ծաղիկներ լինեի, _____



Սրանք պատասխաններն են: Իսկ հարցերն ի՛նքն գրիր:

- Սովորում եմ երկրորդ դասարանում:

- _____

- Սիրում եմ բազում խաղալ:

- _____

- Չեմ սիրում, երբ ինձ վրա բարկանում են:

- _____

- Այո՛, ինձ շատ է դուր գալիս:

- _____

- Ո՛չ, չեմ սիրում:

- _____

- Այդ հարցին չեմ ուզում պատասխանել:

- _____

- Չգիտեմ:

Ի՞նչ կլինեք...

Եթե կախարդական փայտիկ ունենայի,

Եթե ձկները խոսել կարողանային,

Եթե մարդիկ թռչել կարողանային,



Եթե մկները կննիք ունենային,

Եթե բոլոր խաղալիքները կենդանանային,



Ի՞նչ եմ անելու վաղը:

Սրանք պատասխաններն են: Իսկ հարցերն ի՛նքդ գրիր:

- _____

- Ո՛չ:

- _____

- Այո՛:

- _____

- Ո՛չ:

- _____

- Այո՛:

- _____

- Չգիտեմ:

Փորձի՛ր այս բառերը դասավորել:

*այսպես՝
հարդ - բարդ - սարդ*



սանձ, բառ, վարդ, ձոր

լուռ, տանձ, գառ,

մարդ, խոր, ծուռ,

փոր, դուռ, սարդ,

ծառ, գանձ

Բաց թողած հարցերն ի՛նքդ գրիր:

- Որտեղի՞ց ես եկել:

- Ծովի էն ավից:

- Ինչն՞վ ես եկել:

- Կաղ մոծակը թամբել եմ, վրան նստել եմ, եկել:

- Ուրեմն ծովը պատի՛կ է եղել:

- Ի՛նչ պատիկ, արծիվը չի կարող մի ավից մյուսը թռչել:

- _____

- Ի՛նչ հուտ, թևերի շվափը ֆաղաֆ է ծածկում:

- _____

- Ի՛նչ փոփրիկ, նապաստակը մի ծայրից մյուսը չի հասնի:

- _____

- Ի՛նչ ձագ, մորթուց մի մարդու ֆուրֆ դուրս կգա:

- _____

- Ի՛նչ թզուկ, ծնկան ձեռին ափսոսքը ծուղրուղու կանչի, ձենը ականջը չի հասնի:

- _____

- Ի՛նչ խուլ, սարում որ պախրան խոտ պսկի, նա կլսի:

Կարո՞ղ ես այս երկխոսությունը շարունակել: Փորձի՛ր:



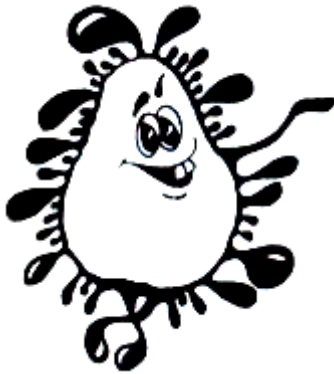
**Կարո՞ղ ես նախադասություններն այնպես
դասավորել, որ պատմություն ստացվի: Փորձի՛ր:**



Հետո շտապում եմ դպրոց: Առավոտյան շուտ վեր եմ կենում:

Լվացվելուց հետո թեյում եմ: Իսկույն հագնվում եմ և լվացվում եմ:

**Բառերն այնպե՛ս միացրու,
որ քեզ ծանոթ բառեր ստացվեն:**

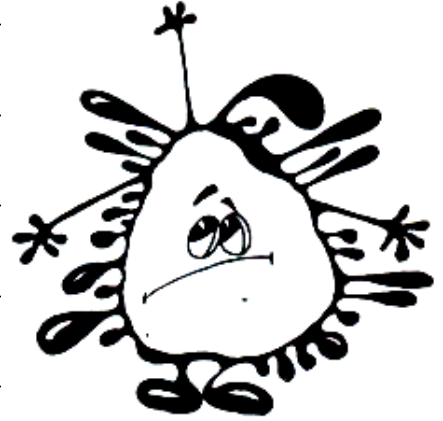


ձյուն, մաքուր, կարմիր, շուն, երկիր

ա

գունդ, գնդիկ, գույն, սեր, ձուկ, գայլ

Գրի՛ր քեզ հետաքրքիր հարցեր:



Հարցական հեռանկերը և վերջակետերը դրեցի՞ր: Կա՛վ է:

Հիմա տուր որևէ մեծահասակի, թող պատասխանի:





1. Ի՞նչ է այս գրուսայգու անունը:
2. Ինչե՞ր կան այգում:
3. Ինչո՞վ են զբաղված մեծահասակները:
4. Ի՞նչ են անում երեխաները:
5. Ուշագի՛ր նայիր: Կա՞ այնպիսի բան, որ չես նկատել:

Հիմա էլ այսպիսի գույգեր կազմի՛ր:

օրինակ՝
լավ - վատ

հիվանդ - _____

գեղեցիկ - _____

աշխատասեր - _____

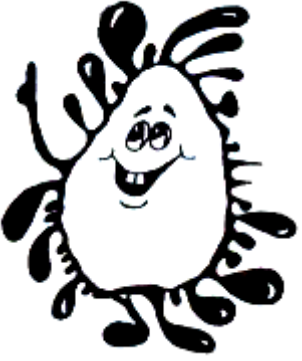
արագ - _____

բարձր - _____

կարճ - _____

խելացի - _____

տխուր - _____



Այլ մուրաբայինին փորձի՛ր բացատրել այս բառերը:

նկար - _____

ջուր - _____

արև - _____

հեռախոս - _____

Մայրիկիդ հարցեր տո՛ւր:

Գրեցի՞ր: Ապրե՛ս: Հիմա տո՛ւր, թող մայրիկդ պատասխանի:

Եկե՛ք մրցենք:

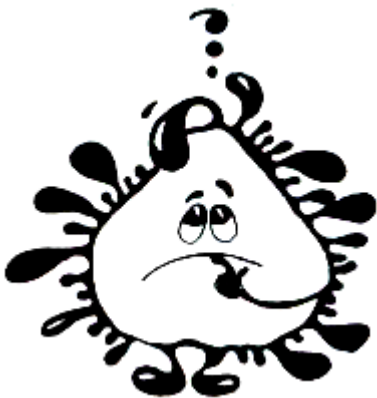
Ո՞վ կարող է այս վանկերով շատ բառեր կազմել:



Պա, եր, նակ, ու, ցատ, հա, կա, մակ, տակ, պա, ա, տու, ծեռ, պաս,
բան, նիր, տամ, նա, ծի, կա, կինք, վաս

Հաղթողին բացիկով շնորհավորի՛ր:

**Մի հարց տո՛ւր ուսուցչիդ,
թո՛ղ պատասխանի:**



Գրեցի՞ր: Պատասխանե՞ց: Շա՛տ լավ է:

**Կարո՞ղ ես նախադասություններն այնպես դասավորել,
որ պատմություն ստացվի: Փորձի՛ր:**

Իսկ իմ սիրած խաղալիքը լարովի մեքենա է:

Նա այդ տիկնիկը իր ծննդյան օրն է ստացել:

Այնքա՛ն արագ է գնում, կարծես իսկական լինի:

Քույրիկիս ամենասիրելի խաղալիքը նրա մեծ տիկնիկն է:

Հարցերն ի՛նքդ գրիր:

Գալիս են Չախչախ քաղապորն ու իր կինը ոսկեգօծ կառփի մեջ, նրանց առջևից ու ետևից՝ անհամար ձիավորներ:

Հասնում են մի դաշտի: Տեսնում են՝ մեծ նախիր է արածում:



- _____, -

հարցնում են ձիավորները:

- Չախչախ թագավորինը, - պատասխանում են նախրապանները:

Անց են կենում: Հասնում են սարերին: Տեսնում են՝ ոչխարի սպիտակ հոտը սարերը բռնել է:

- _____, - հարցնում են ձիավորները:

- Չախչախ թագավորինը, - պատասխանում են հովիվները:

Անց են կենում: Հասնում են ընդարձակ արտերի:

- _____, - հարցնում են ձիավորները:

- Չախչախ թագավորինը, - պատասխանում են:

**Բարձրաձայն կարդա՛: Ուշադրություն դարձրո՛ւ
Երկարացման նշաններին՝ « ˊ »:**

- Վա՛յ, քո տունը քանդվի, ա՛յ աղվես, էդ ի՞նչ ես արել, - ասում է վախեցած ջաղացպանը: - Ես ով, թագավորի աղջիկն ով:

- Վա՛հ, սա որտեղի՞ց դուրս եկավ, ա՛յ, լավ նախահաշիկ, - ուրախացավ աղվեսն ու վազեց:

- Վա՛յ, Հավիկ-Մարիկ, երկինքը փուլ է գալիս: Ես իմ աչքով տեսա, ականջով լսեցի, մի կտոր էլ դեռ պոչիս ընկավ:

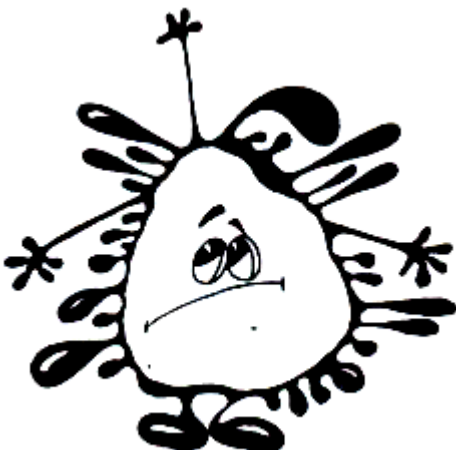
- Եկե՛ք, եկե՛ք, կացին ատպերը կատաղել է, ոտս կծեց:

Վա՛յ, մայրի՛կ ջան, տե՛ս,

Բակն ու դուռը լի

Ինչքա՛ն սպիտակ

Թիթեռ է գալիս...



- Ա՛յ ամոք ձեզ, Չղջիկ ու Ճայ,

Ի՛նչ եմք լսում՝ վա՛յ, վա՛յ, վա՛յ...

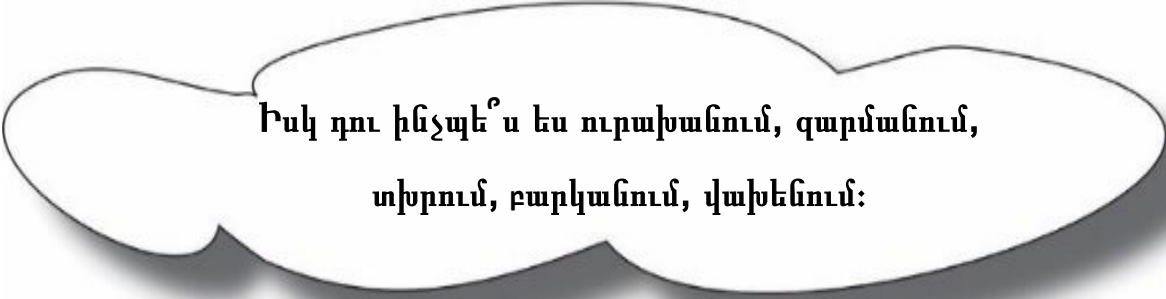
- Վա՛ւ-վի՛ւ, վա՛ւ-վի՛ւ, ի՛նչ իմացանք,

Մուկիկի պես մարդն էլ մեռնի՞...

- Վա՛յ, ձեզ մատա՛ղ, ապառն շունն,

Իմ ապրո՛ւստս, տե՛ղս, տո՛ւնս...

Հասկացա՞ր՝ երբ են երկարացման նշանները «՛» դրվում: Լա՛վ է:



Երկարացման նշանները դրեցի՞ր: Լա՛վ է:

Գրի՛ր այնպիսի նախադասություն, որ գարմանամ:

Այնպես կարդա՛, որ երևա՛ գարմանում եմ.

- Վա՛յ, ի՛նչ ես ասում:



Գրի՛ր այնպիսի նախադասություն, որ ուրախանամ:



Հիմա այնպես կարդա՛, որ պարզ լինի՛ ուրախ եմ:

- Վա՛յ, ի՛նչ ես ասում:

Գրի՛ր այնպիսի նախադասություն, որ վախենամ:

Այնպես կարդա՛, որ երևա՛ գարմանում եմ:

- Վա՛յ, ի՛նչ ես ասում:



Գրի՛ր այնպիսի նախադասություն, որ տխրեմ:



Հիմա այնպես կարդա՛, որ պարզ լինի՛ ուրախ եմ:

- Վա՛յ, ի՛նչ ես ասում:

Վերջակետերը այնպե՛ս դիր, որ՝

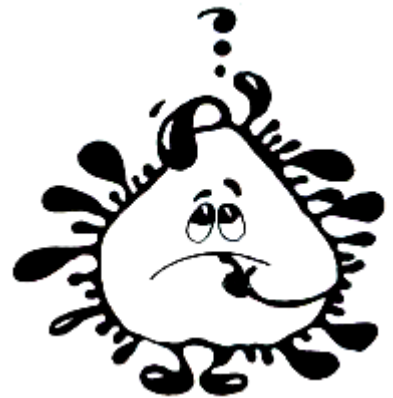
Ա) Տղան լինի հեծանվով:

Տղան գրոսնում էր հեծանվով աղջիկը մոտեցավ

Բ) աղջիկը լինի հեծանվով

Տղան գրոսնում էր հեծանվով աղջիկը մոտեցավ

Մեծերին հարցե՛ր գրիր:



Հարցական նշանները չմտտցա՞ր: Հրաշալի՛ է:

Հիմա տո՛ւր որևէ մեծահասակի, թո՛ղ պատասխանի:

Հնկերոջդ հարցե՛ր գրիր, տո՛ւր նրան, թո՛ղ պատասխանի:

Հարցական նշանները դրեցի՞ր, իսկ վերջակետե՞րը: Ապրե՛ս:

Ի՞նչն է կամ ո՞վ է աշխարհում՝

ամենափայտը

Աշխարհում ամենափայտը _____ է:

ամենամեծը

Աշխարհում ամենամեծը _____ է:

ամենահետաքրքիրը

ամենաբարին

ամենաչարը

ամենափոքրը

ամենասուրը

ամենաչարանին

Այս շարքը շարունակի՛ր:



Նախադասությունները լրացրո՛ւ:

Ծիտը ծառին ծլվլում է.

- _____

Բազեն գլխին պտտվում է.

- _____

Ծիտը լուեց, ծիտը վախեց.

- _____

Բազե՛, թը՛ւո, բազե՛, թը՛ւո.

- _____

վա՛յ, վա՛յ, վա՛յ

ծի՛վ, ծի՛վ, ծի՛վ

հա՛յ, հա՛յ, հա՛յ

վա՛ւյ, վա՛ւյ, վա՛ւյ,

Բարձրաձայն կարգա՛: Երկարացման նշանների մասին չմոռացա՞ր: Շա՛տ լավ է:

Բառերը դասավորի՛ր այնպես, որ նախադասություն ստացվի:



հաշվում, հոտերը, են, առնան

Մեծատառն՝ սկսեցիր, վերջում էլ վերջակես դրեցի՞ր: Լա՛վ է:

Նախադասությունները շարունակի՛ր այսպես.

Զյունը հոտում է՝ հը՛նո-հը՛նո:

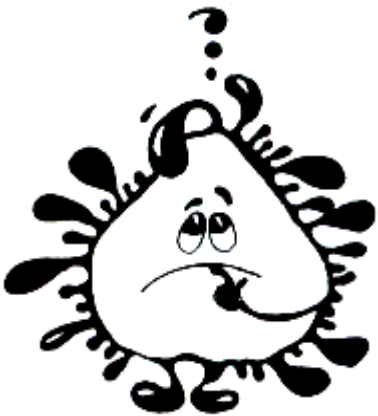
Տերևները խոտում են՝ _____:

Քամին սուլում է՝ _____:

Թեյնիկը թռում է՝ _____:

Առվակը ֆչֆչում է՝ _____:

Այստեղ ամեն ինչ խառնվել է, հատի՛ր, լա՞վ:



Ջն՛ւ-ջն՛ւ-ջն՛ւ, հասե՛ք, հրդեհ է ընկել տունը:

Փիեի՛-փիեի՛, ինչն՞ է ծառը կոտրում:

Հե՛յ, ամբողջ նկարածս փչացավ:

Ափսո՛ս, եկեք կուտ տամ ձեզ:

Հա՛յ, հարա՛յ, արի՛՛ք քեզ մածուն տամ:

Բարձրաձայն կարդա՛:

Ուժադրություն դարձրո՛ւ շեշտերին՝ « ' »:

- Մի՛ բարկանա, պարո՛ն գայլ,

Քեզնից ցած եմ քանի քայլ,

Էնպես բան ես ասում որ...

- Լսե՛՛ք, մկնե՛՛ր ցեղակից,

Չունեն որդի, կողակից,

Ես մի անտեր ծերուկ եմ,

Բայց պատվավոր մի մուկ եմ:

Ամալը եկավ նստեց սարին,

Նստեց սարի սուր կատարին:

- Լսի՛՛ր, պապի՛, - ասաց նրան, -

Լավ օրերդ անցան, կորան,

Խիստ սոսկալի

Ցուրտ է գալիս:

Մի գորտ ընկած ցամաք առուն,

Կոկոսում էր, հա՛ կոկոսում:

- Քի՛՛ջ կոկոս, ա՛յ գորտ քեռի,



Աւուն կգա, ջուր կբերի, -

Հույս էր տալիս մի սև ագռավ:

Հասկացա՞ր, թե որ դեպքում է գրվում շեշտը՝ « ' »:

Նախադասությունները շարունակի՛ր այսպես.

Շունը հաչում է՝ հա՛ֆ-հա՛ֆ:

Ծաղկած այգում լսվում էր մեղունների ձայնը՝ _____:

Սենյակում տզգում էր մի ֆանն՝ _____:

Ի՞նչ է ուզում այս կատուն, անընդհատ մլավում է՝ _____:

Լուսաբացին ափողաղը կանչում է՝ _____:

Ծիտը ծառին ծվլում է՝ _____:

Գրի՛ր այն հրամանները, որոնք կտայիր,

եթե թագավոր կամ թագուհի լինեիր:

Շեշտերը դնել չմոռացա՞ր: Ապրե՛ս:

Ան-ը միացրո՛ւ ինչ բանի հետ որ ուզում ես:



Կարո՞ղ ես շարունակել: Փորձի՛ր:



Ափսեները խոհանոցում չբխում են՝ չբը՛խկ-չբը՛խկ:

Ամբողջ օրը փայտփորիկը թրխկացնում էր՝ թրը՛խկ, հա թրը՛խկ:

Հեռախոզը զնգում էր՝ _____

Մեղուները բզգում են՝ _____

ձանները սզգում են՝ _____

Գրի՛ր այն հրամանները, որ տալիս է աճան քամին:

Շեռերը դրեցի՞ր:

Այս շաբաթվա ուրախ և ծիծաղելի դեպքերը գրի՛ր:

Երկուշաբթի

Երեքշաբթի



Չորեքշաբթի

Հինգշաբթի

Ուրբաթ

Շաբաթ

Կիրակի

Բացատրի՛ր այս բառերը:

բակ - _____

մեքենա - _____

հեռուստացույց - _____

գրիչ - _____

ուրախ - _____

Նախադասությանը նոր բառեր ավելացրո՛ւ:

Նապաստակը վախեցավ:

ա) Մի բառ ավելացրո՛ւ:

բ) Մի բառ էլ ավելացրո՛ւ:

Քո՞ նախադասությունը հետաքրքիր ստացվեց, թե՞ ընկերոջդ:

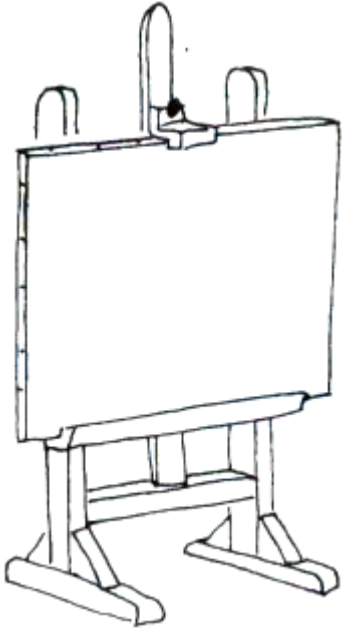


Գրի՛ր այն հրամանները, որ տալիս է գարունը:

Շեռերը դրեցի՞ր: Շա՛տ լավ է:

Շարունակի՛ր այսպես՝ բժիշկ-բժշկուհի

Իշխան, ուսանող, ընկեր, բանվոր, բանաստեղծ, դերասան, տանուեր, երգիչ, նկարիչ, ուսուցիչ:



Տեսա՞ր՝ ինչ խորամանկ մասնիկ է:

Կարո՞ղ ես ասել, թե ուհի մասնիկն ինչ արեց:

**Մտերը ծաղկեցին նախադասության
մեջ բառեր ավելացրո՛ւ:**

ա) Մի բառ ավելացրո՛ւ:

բ) Մի բառ էլ ավելացրո՛ւ:

գ) Կարո՞ղ ես մի բառ էլ ավելացնել:

Ապրե՛ս, ստացվեց:

Ինչ հրամաններ ուզում ես՝ գրի՛ր:

Շեռերի մասին չեմ հիշեցնում, գիտեմ, որ չես մոռացել:



Ի՞նչ է արգելում մայրիկը:

Հաց ուտելիս մի՛ խոսիր:

Շարերդ մի՛ կեղտոտիր:

Շարունակի՛ր:

**Զույգ-զույգ գրի՛ր այն նախադասությունները,
որոնք նույն միտքն ունեն:**

Տիկնիկս նվիրել եմ Արևիկին: _____

Տիկնիկդ նվիրել ես Արևիկին: _____

Իմ տիկնիկը նվիրել եմ Արևիկին: _____

Քո տիկնիկը նվիրել ես Արևիկին: _____

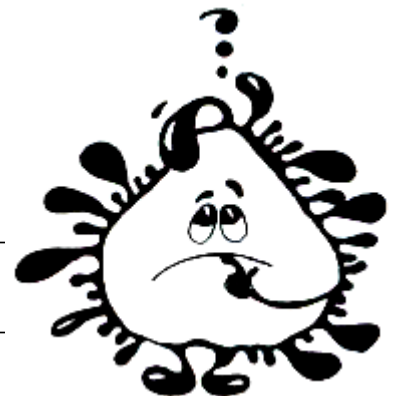
Գրի՛ր այն հրամանները, որ տալիս է ձմեռը:

Ի՞նչ է արգելում ուսուցիչը:

Մի՛ խոսիր:

Դասից մի՛ ուշացիր:

Շարունակի՛ր:



Վերջակետերը դի՛ր այնպես, որ՝

ա) գնդակի համար բույր ու եղբայրը կովեն,

բույր ու եղբայր կոչում էին գնդակի համար ընկերները կոչում էին իրար հետ

բ) գնդակի համար ընկերները կովեն:

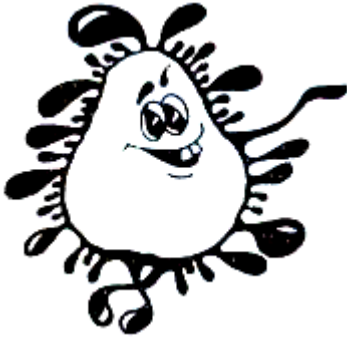
բույր ու եղբայր կոչում էին գնդակի համար ընկերները կոչում էին իրար հետ

Ի՞նչ են արգելում մեծերը:



Շեռերը դրեցի՞ր: Շա՛տ ապրես:

Բառերը գույգ-գույգ այնպե՛ս միացրու,
որ ծանոթ բառեր ստանաս:



մայր, մոխիր, գետին, շուն

ա

բույր, խնձոր, գույն, հանճ



Այսպես՝

հայր-ա-բույր

Տեսնո՞ւմ ես՝ **ա**-ն ինչպես է միացնում բառերը:

Ի՞նչ ես արգելում փուրկիկդ, եղբորդ, քեզնից փոքրերին:

Շեռերը չմոտանա՛ս դնել:

Բառերից մեկն ընտրի՛ր և լրացրո՛ւ նախադասությունները:

Պալատի մի պատուհանից մի _____ աղջիկ էր նայում:

կրակե, բոցեղեն, հրեղեն, հրե, հուրի-փերի

_____ աղջիկ ես, բայց մայրիկիդ չեմ օգնում:

մեծ, խոշոր, սևագին, աժդահա, հսկա

Մայրիկս ինձ _____ դրամ տվեց:

փոքր, փոքրիկ, մանր, մանրիկ, պսալիկ, պունուրիկ

Պատմեմ՝ ծիծաղի՛ր:



Վերջակետերը նշանակի՛ր:

աղջիկն ուշադիր նայեց եղբորը ոչինչ չէր ասել այդ մասին փոյրիկը պատմեց հայրիկին խնդրեց իր հետ դպրոց գնալ

Հիմա վերջակետերի տեղերը փոխիր այնպե՛ս,

որ նոր նախադասություններ ստացվեն:

Բառերից ամեն մեկին մի մասնիկ ավելացրո՛ւ:
ան -, -ուհի, -ենի, ամենա -

խնձոր, սիրուն, չարաննի, ծուլ, տուն,
մեծ, գլուխ, տանձ, ուրախ, բժիշկ, ընկեր

Այս կենդանիները դուրս են մնացել իրենց խմբերից:
Տեղավորի՛ր նրանց:

գայլ, ձի, թռչուն, մեղու, ձուկ, գառնուկ, խոզ, կով

երամ - _____

վտառ - _____



ռիմակ - _____

էրամակ - _____

պարս - _____

նախիր - _____

հոտ - _____

բուլուկ - _____

Ո՞ր բառերը հակառակ իմաստ ունեն:

գոհ, ցուրտ, ուշադիր, անհետաքրքիր, դառը, անուշադիր, բուք, հետաքրքիր, սուր, շոգ, դժգոհ, փաղցր

Բառերն ընտրի՛ր և լրացրո՛ւ նախադասությունները:

Ես ամեն օր հեռուստացույց եմ _____ :

տեսնում, նկատում, դիտում

Երբ բակից եկա, շորերս շատ _____ էին:

հստակ, ջինջ, մաքուր, վիհտ, պարզ, գուլալ

Իմ լա՛վ բարեկամ.

Ուրախ եմ, որ հանդիպեցի՛նք: Կարծում եմ, որ օգտակար աշխատանք կատարեցիք: Այս աշխատանքը դեռ շարունակելու էս մյուս դասարաններում: Քո շնորհակալությունը բացիկով անպայման հայտնի՛ր ուսուցչիդ: Հայտնի՛ր նաև իմ շնորհակալությունը: Շա՛տ սպրեւ:

Սպասում եմ քո նամակին: Հասցեդ չմոռանաս գրել:

Իմ հասցեն է՝

Շնորհակալական բացիկդ՝ ուսուցչիդ



